

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                     |  |          |                    |
|-------------------------------------|--|----------|--------------------|
| 課程名稱                                | 資訊組織 (一)   | 授課<br>教師 | 王美玉<br>MEI-YU WANG |
|                                     | INFORMATION ORGANIZATION (I)   |          |                    |
| 開課系級                                | 資圖一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 3學分 |
|                                     | TABXB1B  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標                        |  |          |                    |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。              |  |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重               |  |          |                    |
| A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：100.00) |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                   |  |          |                    |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00)                  |  |          |                    |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00)                  |  |          |                    |
| 課程簡介                                | <p>本課程為一學年的課程，旨在引導學生</p> <p>1)能熟悉資訊組織之理論、原則、標準以及工具；</p> <p>2)能瞭解目錄、編目格式、權威控制等功能；</p> <p>3)能運用資訊組織之內容與標準著錄中文圖書資源。</p> <p>課程範疇涵蓋編目規則、中國機讀權威記錄格式、主題分析、分類系統、metadata介紹以及資訊組織發展趨勢。課程亦重視從做中學，提供學生圖書資源著錄的實作練習機會。</p>  |          |                    |
|                                     | <p>This one-year course aims to</p> <p>1) provide students with the knowledge of the theories, principles, standards, and tools behind the organization of information,</p> <p>2) make them aware of the functions of catalogs, cataloging formats, authority control, etc., and</p> <p>3) make them able to apply content and structure standards to organizing information materials in Chinese.</p> <p>The scope encompasses cataloguing rules, CMARC, subject analysis, classification systems, metadata and the development trends of information organization.</p> |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                           | 教學目標(英文)   |
|----|------------------------------------|--|
| 1  | 1).學生能了解資訊組織基本原則的歷史發展以及分類編目之概念。    | 1). Guide students to grasp basic principles of organization that have developed over the last several centuries, and organizational concepts.                         |
| 2  | 2).學生能熟悉中文圖書資源之資訊組織內容標準與結構標準。      | 2).Students learn the content and structure standards for the organization of Chinese library resources.   |
| 3  | 3).學生能運用相關之資訊組織工具, 實作中文圖書資源之編目與分類。 | 3).Students can use relevant standard organizing tools to achieve mastery through a comprehensive practice of Chinese library resources cataloging and classification. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|-------|------------------|
| 1  | 認知   | A          | 25     | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 2  | 認知   |            |        | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |
| 3  | 技能   |            |        | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | 課程介紹 & 資訊組織意義與功能    |    |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | 目錄與編目參考資源           |    |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | 合作編目與書目網路           |    |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | MARC                |    |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | MARC                |    |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | 中國編目規則與著錄總則之通則      |    |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | 中國編目規則與著錄總則之通則      |    |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | 著錄總則之題名及著者敘述項       |    |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
| 9           | 108/11/04~<br>108/11/10   | 著錄總則之版本項、資料特殊細節項、出版項、稽核項<br>與集叢項著錄總則之附註項 |  |
| 10          | 108/11/11~<br>108/11/17   | 期中考試週                                    |  |
| 11          | 108/11/18~<br>108/11/24   | 著錄總則之附註項、標準號碼及其他必要記載項                    |  |
| 12          | 108/11/25~<br>108/12/01   | 圖書資源之著錄                                  |  |
| 13          | 108/12/02~<br>108/12/08   | 連續性資源之著錄                                 |  |
| 14          | 108/12/09~<br>108/12/15   | 電子資源之著錄                                  |  |
| 15          | 108/12/16~<br>108/12/22   | 錄音資料與地圖資料之著錄                             |  |
| 16          | 108/12/23~<br>108/12/29   | 電影片及錄影資料之著錄                              |  |
| 17          | 108/12/30~<br>109/01/05   | 總複習                                      |  |
| 18          | 109/01/06~<br>109/01/12   | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)        |  |
| 修課應<br>注意事項 | <p>1. 所有重大事項，均會公布在 Moodle 平台，請同學務必按時登入下載1. 課程並留意公布事項，不接受「未看到公布事項」為理由而忽略任何事情</p> <p>2. 每周皆有上機測驗</p> <p>3. 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法</p> <p>4. 教室內禁止飲食，禁止戴耳機，禁止滑手機</p>   |  |  |
| 教學設備        | 電腦、投影機  |  |  |
| 教科書與<br>教材  | <p>1. 國家圖書館。《中國編目規則第三版：使用手冊》。臺北市：國家圖書館，民97。</p> <p>3. 國家圖書館。編目園地全球資訊網。<a href="http://catweb.ncl.edu.tw/">http://catweb.ncl.edu.tw/</a>。</p> <p>4. 陳和琴等編著。《資訊組織》。初版。臺北縣：空大，民92。</p>   |  |  |
| 參考文獻        | <p>1.中文圖書標題表。國家圖書館編目園<br/>地<a href="http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt.php?button_num=e3&amp;folder_id=72">http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt.php?button_num=e3&amp;folder_id=72</a>。</p> <p>2.中文主題詞表。國家圖書館編目園<br/>地<a href="http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt_page.php?button_num=e3&amp;folder_id=73&amp;cnt_id=123&amp;sn_judge=1">http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e3_cnt_page.php?button_num=e3&amp;folder_id=73&amp;cnt_id=123&amp;sn_judge=1</a>。</p> <p>3.《中文主題詞表. 2005年修訂版》電子書。國家圖書館編目園<br/>地<a href="http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&amp;folder_id=2&amp;cnt_id=2&amp;sn_judge=1">http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&amp;folder_id=2&amp;cnt_id=2&amp;sn_judge=1</a>。</p> <p>4.《中文圖書分類法》(2007年版)類表編 -- 電子書。國家圖書館編目園<br/>地<a href="http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&amp;folder_id=1&amp;cnt_id=1&amp;sn_judge=1">http://catweb.ncl.edu.tw/portal_e6_cnt_page.php?button_num=e6&amp;folder_id=1&amp;cnt_id=1&amp;sn_judge=1</a>。</p> <p>5.中文主題編目規範系統。國家圖書館編目園<br/>地<a href="http://catbase.ncl.edu.tw/App3/main_query.php?PHPSESSID=5e69b859b68ecc08435dc37b8bab2cd6&amp;Pact=classQuery">http://catbase.ncl.edu.tw/App3/main_query.php?PHPSESSID=5e69b859b68ecc08435dc37b8bab2cd6&amp;Pact=classQuery</a>。</p> |  |  |
|             |   |  |  |

|              |  |
|--------------|--|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |