

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊素養	授課 教師	石秋霞 SHIH, CHIU-HSIA
	INFORMATION LITERACY		
開課系級	資圖一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB1P		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：70.00)			
4. 品德倫理。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要培養學習者，具備辨識資訊需求，有效蒐集、評估和應用資訊的能力。除懂得如何利用資訊，從中獲得所要的答案，以及培育數位資訊時代自我學習的能力外；如何應用所學，設計圖書館利用教育課程亦是課程一部分。課程採取以實例講授、示範、討論為主，並輔以小組報告及實作等方式。		
	This course is designed to develop information competencies in student in relation to access, evaluation and ethical use. This course equips and empowers the students with the information, research and literacy skills needed to become effective researchers in a digital age. The student will be able to use the library and its resources effectively to complete assignments for their college courses. Content will be disseminated through presentations, class discussion, lecture and interactive activities.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	瞭解資訊素養的意涵。	Understand the concept of information literacy.	

2	具備辨識資訊需求，有效蒐集、評估和應用資訊的能力。	Identify and use effective methods, strategies and techniques of gathering information for presentation
3	瞭解與實踐資訊倫理的重要性。	Understand the legal and ethical implications of the use of information.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	A	2	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	A	4	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	資訊與資訊素養	
3	108/09/23~ 108/09/29	資訊需求與資訊類型	
4	108/09/30~ 108/10/06	實境解謎工作坊：認識圖書館與圖書館資源	
5	108/10/07~ 108/10/13	查找資訊與評估：圖書資源	
6	108/10/14~ 108/10/20	查找資訊與評估：期刊資源	
7	108/10/21~ 108/10/27	查找資訊與評估：研究報告、學位論文	
8	108/10/28~ 108/11/03	查找資訊與評估：新聞資源、網頁資源	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中報告	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	圖書館利用素養教育	
12	108/11/25~ 108/12/01	管理與組織資訊	
13	108/12/02~ 108/12/08	資訊利用倫理	
14	108/12/09~ 108/12/15	研究歷程與成果評估	
15	108/12/16~ 108/12/22	期末報告(一)	

