

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語聽說 (一)	授課 教師	宋亞克 SUNG YEA-KEH
	INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING (I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生聽、說、讀、寫的能力，達到與人交際、溝通的目的</p>		
	<p>The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	A. 具有基本華語溝通能力。B. 對中國文化有基本認識。	The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and understanding of Chinese grammar and to build up basic structures for daily conversation.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	A. 具有基本華語溝通能力。B. 對中國文化有基本認識。	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	第八課這條裙子真好看	
2	108/02/25~ 108/03/03	第八課這條裙子真好看	
3	108/03/04~ 108/03/10	第九課我的中文課	
4	108/03/11~ 108/03/17	第九課我的中文課	
5	108/03/18~ 108/03/24	第十課最近感冒的人很多	
6	108/03/25~ 108/03/31	第十課最近感冒的人很多	
7	108/04/01~ 108/04/07	第十一課你們是怎麼認識的?	
8	108/04/08~ 108/04/14	第十一課你們是怎麼認識的?	
9	108/04/15~ 108/04/21	第十二課你想做什麼工作?	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	第十二課你想做什麼工作?	
12	108/05/06~ 108/05/12	第十三課用手機上網	

13	108/05/13~ 108/05/19	第十三課用手機上網	
14	108/05/20~ 108/05/26	第十四課跨年活動	
15	108/05/27~ 108/06/02	第十四課跨年活動	
16	108/06/03~ 108/06/09	第十五課十二生肖	
17	108/06/10~ 108/06/16	第十五課十二生肖	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	已修畢入門華語課程或通過分級測驗		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	遠東生活華語二(A)		
參考書籍	視聽華語(二)(三)		
批改作業 篇數	20 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		