淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟戰略與國家安全	授課	何思因	
	ECONOMIC STRATEGY AND NATIONAL SECURITY	教師	SZU-YIN HO	
開課系級	戰略一博士班 A	開課	選修 單學期 3學分	
	TRTXD1A	資料	这沙 平子坳 0子刈	

系(所)教育目標

- 一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。
- 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。
- 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。
- 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。

系(所)核心能力

- A. 國際情勢分析研判與預測能力。
- B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。
- C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。
- D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。
- E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。
- F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。
- G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。
- H. 國際經濟態勢分析能力。

經濟戰略是國家安全重要的一環.一個國家可以用貿易,金融,貨幣等手段,影響其他國家的安全. 經濟戰略(或是手段),可以比戰爭更有效, 因為它引起破壞較少,成效卻未必輸武力.經濟戰略的運用,不僅涉及國家,還涉及市場,也可涉及已方及對方的政治經濟體制.。本課程即從理論及實證兩方面,討論國家用經濟策略對他國國家安全的影響。

課程簡介

Economic statecraft can impact national security. An initiating country can use trade, finance, monetary policies to buy off, cajole, threat, deter, compel, or sanction a target country to adopt foreign policy preferred by initiating country. Economic statecraft may be more effective than warfare, for it destroys less and still achieves the same intended result. Economic statecraft is not only about the state, but market and socio-political arrangements in both initiating country and target country. The course will explore how Germany, Russia, and China employ their economic power.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號	(4) 数字日标(干义)		目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解國際政治中, 經濟實力的運用。	Let students understand the exercise of economic power in international politics.	C4	DGH
2	培養學生分析能力。	to cultivate students' analytical ability.	C1	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

	が1 日本でが1 4 M 2 M 1 E 7 M		
序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解國際政治中, 經濟實力的運用。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2		講述、討論	紙筆測驗、報告

		A MINIT	C設計與教學已融入本校校級基本素養	•	
淡江大學校級基本素養		學校級基本素養	內涵說明		
◆ 全球視野		見野	培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用		運用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◆ 洞悉未來			瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來願景的能力。		
◇ 品德倫理		 一	了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考		思考	鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康		建康	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作		 作	體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養培養對美的事物之易感性,提升美學鑑賞、表達及創作能力。			學鑑賞、表達及創作能		
			授課進度表		
した	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註			
1	108/02/18~ 108/02/24	Get-together session; instructor introduces this course.			
2	108/02/25~ 108/03/03	Hirschman, Chapters 1,2,3			
3	108/03/04~ 108/03/10	Hirschman, Chapters 4,5,6			
4	108/03/11~ 108/03/17	Stulberg, Introduction, Chapters 1,2			
5	108/03/18~ 108/03/24	Stulberg, Chapters 3,4			
6	108/03/25~ 108/03/31	Stulberg, Chapters 5,6,7			
7	108/04/01~ 108/04/07	Instructor out of country for academic conference, make-up session to be decided			
8	108/04/08~ 108/04/14	Blackwill and Harris, Introduction, Chapters 1,2			
9	108/04/15~ 108/04/21	Blackwill and Harris, Chapters 3,4			
10	108/04/22~ 108/04/28	Mid-Term Exam Week			
	108/04/29~ 108/05/05	Blackwill and Harris, Chapters 5,6			
11		Blackwill and Harris, Chapters 7,8			

13	108/05/13~ 108/05/19	Blackwill and Harris, Chapters 9,10	
14	108/05/20~ 108/05/26	Norris, Introduction, Chapters 1,2,3	
15	108/05/27~ 108/06/02	Norris, Chapters 4,5	
16	108/06/03~ 108/06/09	Norris, Chapters 6,7	
17	108/06/10~ 108/06/16	Norrids, Chapters 8,9,10, Conclusion	
18	108/06/17~ 108/06/23	Final	
	移課應 注意事項		
孝	教學設備 電腦、投影機		
孝	Four English books, see next 教材課本		
University of California, Berkeley, 1945, 1980 Adam N. Stulberg, Well-Oiled Diplomacy, State University of 2007 Robert D. Blackwill and Jennifer M. Harris, War by Other M. University Press, 2016		Adam N. Stulberg, Well-Oiled Diplomacy, State University of New York Press, 2007 Robert D. Blackwill and Jennifer M. Harris, War by Other Means, Harvard	
扣	批改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
	學期成績計算方式 ◆期末評量: % ◆其他〈〉: %		
1	猫 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影中是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	

第 4 頁 / 共 4 頁 2019/2/18 22:12:36