

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國外交政策	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	CHINA'S FOREIGN POLICY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>中國大陸的崛起是當今國際政治學現在最重要的課題。本課程將從三方面探討中國大陸的外交政策。第一,從大國競爭的歷史案例上探討 (第一本書); 第二,從大陸大戰略的角度探討 (第二,第三本書); 第三,從大陸現在的國內問題來探討(第四本書)。本課程的讀本都為英文, 強調大陸外交政策對國際政治的影響, 不會強調大陸與其他國家的雙邊關係。</p>		
	<p>China's rise is one of the most important development in current international politics. This course will address China's Foreign Policy from three perspectives: (1) great powers' rivalries (1st reference book), (2) China's grand strategy (2nd and 3rd reference books), and (3) the Achilles heel of China's foreign policy. The course will emphasize on China in international politics, not on China's bilateral relations with other countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生多方了解中國外交政策。	Let students understand Chinese foreign policy from various perspectives.	C2	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生多方了解中國外交政策。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Get-Together Session: Instructor gives introduction to the course.	
2	108/02/25~ 108/03/03	Graham Allison, Destined for War, whole book; Thompson, Chapter 1	
3	108/03/04~ 108/03/10	Thompson, Chapters 2,3,4	
4	108/03/11~ 108/03/17	Thompson, Chapters 5,7,8	
5	108/03/18~ 108/03/24	Thompson, Chapters 9,10,11	
6	108/03/25~ 108/03/31	Thompson, Chapters 12,13,14	
7	108/04/01~ 108/04/07	Kahn, Introduction, Chapter 1	
8	108/04/08~ 108/04/14	Kahn, Chapter 2	
9	108/04/15~ 108/04/21	Kahn, Chapters 3,4	
10	108/04/22~ 108/04/28	Mid-Term Exam Week	
11	108/04/29~ 108/05/05	Kahn, Chapter 5, Conclusion	
12	108/05/06~ 108/05/12	Minzner, Introduction, Chapters 1,2	

13	108/05/13~ 108/05/19	Minzner, Chapters 3,4	
14	108/05/20~ 108/05/26	Minzner, Chapters 5,6	
15	108/05/27~ 108/06/02	Goddard, Chapters 1,2	
16	108/06/03~ 108/06/09	Goddard, Chapters 3,4	
17	108/06/10~ 108/06/16	Goddard, Chapters 5,6	
18	108/06/17~ 108/06/23	Final Exams Week	
修課應 注意事項	Must read Graham Allison's Destined for War before taking the class.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	四本英文書籍,見以下參考書籍.		
參考書籍	William Thompson, ed., Great Power Rivalries, University of South Carolina, 1999 Sulmaan Wasif Kahn, Haunted by Chaos, Harvard University Press, 2018 Carl Minzner, End of an Era, Oxford University Press, 2018 Stacie Goddard, When Right Makes Might, Cornell University Press, 2018		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		