

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共軍事現代化	授課 教師	楊念祖 ANDREW NIEN-DZU YANG
	MODERNIZING OF CHINESE MILITARY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。 二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。 三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。 四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 國際情勢分析研判與預測能力。 B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。 D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。 F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。 G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。 H. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	中華人民共和國人民解放軍(簡稱解放軍)建軍已超過70年，在70年的發展過程中，解放軍已從一支"小米加步槍"加上"毛澤東軍事思想"打人民戰爭的軍隊，發展到今日深受世界矚目的現代化軍隊。		
	這程近乎跨躍式的軍事現代化，是如何推動與發展的?反映出何種戰略意圖?近代化的解放軍是否達成中共領導人構思的政治目標?這都是世界各國最關注的問題，也是本課程所要研究與討論的目標。		
	People's Liberation Army(PLA) has established over 70 years. In 70 years of the development process, PLA from use of People's war(Mao's military Thought plus millet plus rifles) transform to a modernization troops. How do they achieve it? What's the strategic intent in China's leader use the PLA's modernization? And PLA's ability can or can't to achieve China's leader's political purposes. This is the goal of this course to explore.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	研究討論解放軍如何推動發展現代化、建軍戰略意圖，是否呼應了領導人政治目標	Discuss how to modernize the PLA, Strategic Intent. Whether PLA can fulfil political goals of China's leader , or not.	C4	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	研究討論解放軍如何推動發展現代化、建軍戰略意圖，是否呼應了領導人政治目標	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	解放軍為何要近代化?	
2	108/02/25~ 108/03/03	解放軍現代化的機會與限制	
3	108/03/04~ 108/03/10	現代化如何演變「積極防禦」的軍事思想	
4	108/03/11~ 108/03/17	鄧小平時期的解放軍現代化	
5	108/03/18~ 108/03/24	江澤民時期的解放軍現代化	
6	108/03/25~ 108/03/31	胡錦濤時期的解放軍現代化	
7	108/04/01~ 108/04/07	習近平如何掌軍	
8	108/04/08~ 108/04/14	現代化與解放軍的戰術戰法	
9	108/04/15~ 108/04/21	解放軍現代化對台海的威脅	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考	
11	108/04/29~ 108/05/05	中華民國眼中的解放軍現代化	
12	108/05/06~ 108/05/12	日本眼中的解放軍現代化	

13	108/05/13~ 108/05/19	韓國眼中的解放軍現代化	
14	108/05/20~ 108/05/26	俄羅斯眼中的解放軍現代化	
15	108/05/27~ 108/06/02	印度眼中的解放軍現代化	
16	108/06/03~ 108/06/09	美國眼中的解放軍現代化	
17	108/06/10~ 108/06/16	總評解放軍現代化與未來發展	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		Stephen J. Flanagan、Michael E. Marti著，國防部史政編譯室譯印，人民解放軍與變動的中國，台北：國防部史政編譯室，2005年1月 Roy Kamphausen(甘浩森)、Andrew Scobell(施道安)、國防部譯印，解讀共軍兵力規模，台北：國防部，2007年	
參考書籍		林長盛編，解放軍的現狀與未來，台北：桂冠圖書，1993年5月 中華民國高等政策協會、中共研究雜誌社主辦，共軍2011~2020建軍備戰趨勢評估國際學術研討會論文集，2011年10月31日 張震，張震回憶錄 上，北京：解放軍出版社，2003年11月 張震，張震回憶錄 下，北京：解放軍出版社，2003年11月 劉華清，劉華清回憶錄，北京：解放軍出版社，2004年8月 U.S. Coast Guard, U.S. Coast Guard: Americas Maritime Guardian, 1 January 2002 Andrew Scobell, Chinas Use of Military Force. Beyond the Great Wall and the Long March, Cambridge University Press, September 8, 2003 Benjamin Self, The Dragons Shadow: the Rise of China and Japans New Nationalism, The Henry L. Stimson Center, December 8, 2006 Robert G. Sutter, Chinas Rise: Implications for U.S. Leadership in Asia, Policy Studies, No. 21, East-West Center, 2006 Heartland Magazine, China / America love and fear, February 2001. Heartland Magazine, China-America, the Great Game, January 2005. Heartland Magazine, Chindia The 21st Century Challenge, March 2005. Andrew Scobell, et, Sizing the Chinese Military, Asia Policy 4 (July 2007) Roger Cliff等著，國防部譯印，21世紀中共空軍用兵思想，台北：國防部，2011年 Phillip C. Saunderson(孫飛)、Christopher D. Yung(克里斯多福.楊)、Michael Swaine(史文)、Andrew Nien-Dzu Yang(楊念祖)編、國防部譯印，中共海軍能力擴大 角色演進，台北：國防部，2011年 Ashley J. Tellis(泰利斯)、Travis Tanner(譚俊輝)編、國防部譯印，戰略亞洲2012-13 中共軍事發展，台北：國防部，2014年5月	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---