

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學	授課 教師	許菁芸 HSU, JING-YUN
	INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TREXD1A		
系 (所) 教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於了解在現有的世界秩序下，政治與經濟這兩者看似獨立的領域彼此間廣泛而深刻的交互關係(interrelationships)與影響，並研究經濟、貿易與金融等議題的政治面向 (political dimensions)，透過國際互依性與全球化下的主要政治經濟、區域等議題透過個案研究體現政治與經濟的互動，著重理論之應用與批判，藉此培養學生思考與報告能力</p>		
	<p>This course International Political Economy (IPE) aims to familiarize students with the theories and dynamic linkages among markets, states and institutions, and civil society in the regional and global context. The course covers major theories, concepts and issues of IPE including, international institutions, international trade, international finance, international development, and consequences and controversies of globalisation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解國際政治經濟學的內涵、理論與國際政經議題的應用。	To understand of the roles and behaviour of markets, states and institutions, and civil society with the IPE. theories	C2	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解國際政治經濟學的內涵、理論與國際政經議題的應用。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹, 何謂國際政治經濟學?	
2	108/02/25~ 108/03/03	國際政治經濟學的起源與發展	
3	108/03/04~ 108/03/10	國際政治經濟學的理论與學派	
4	108/03/11~ 108/03/17	現實主義與新現實主義	
5	108/03/18~ 108/03/24	自由主義與新自由制度論	
6	108/03/25~ 108/03/31	霸權穩定論及其批判	
7	108/04/01~ 108/04/07	(新) 馬克斯理論	
8	108/04/08~ 108/04/14	功能主義,新功能主義,跨國主義與複合互賴理論	
9	108/04/15~ 108/04/21	典型國際關係與國際政治經濟理論中的國家、市場與公民社會	
10	108/04/22~ 108/04/28	依附論及依附發展論	
11	108/04/29~ 108/05/05	建構理論、現實建構主義	
12	108/05/06~ 108/05/12	霸權,帝國與新帝國主義	

13	108/05/13~ 108/05/19	能源、地緣政治與地緣經濟	
14	108/05/20~ 108/05/26	國際金融體系	
15	108/05/27~ 108/06/02	國際貿易體系與WTO 專題	
16	108/06/03~ 108/06/09	區域主義與全球化	
17	108/06/10~ 108/06/16	全球不平等發展 與南北衝突	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末問題討論	
修課應 注意事項	學生成績由課堂出席與表現(20%)、課堂口頭報告(30%)、學期書面報告(50%)決定。課堂報告需針對每星期指定之教材，學期報告題目可自行決定，以課堂主題或國際地緣政治議題為主題，同學應於期中前決定議題，並且蒐集相關資料，於期末考週課堂口頭報告，並繳交三頁內之報告大綱，並於規定期限內繳交期末報告，以8000~10000字為準，須有註釋，必須符合學術報告體例。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	一、曾怡仁，2013，國際政治經濟學理論，台北：三民 二、除上述課本外，會於課堂上另外給予其他學術文章，供同學們閱讀與口頭報告。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		