

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 女性文學與生態論述  | 授課<br>教師 | 楊雅筑<br>YA-CHU YANG |
|  | WOMEN LITERATURE AND ECOLOGICAL DISCOURSE                          |          |                    |
| 開課系級   | 英文一博士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分         |
|  | TFLXD1A  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                    |
| <p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                    |
| <p>A. 培養與深化文學研究、英語教學和語言學之專業能力。</p> <p>B. 強化質與量的研究方法及批判性思考能力。</p> <p>C. 落實學術專業倫理與社會責任。</p>  |  |          |                    |
| 課程簡介   | 本課程討論女性文學中的生態論述.   |          |                    |
|  | This seminar discusses women literature with ecofeminist research. |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                   | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|----------------------------|---|------|----------|
|    |                            |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 課程討論結合女性文學, 生態論述, 和生態女性主義. | The course aims to strike up conversations between women literature, ecological discourse, and ecofeminist studies. | C4   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                       | 教學方法     | 評量方法    |
|----|----------------------------|----------|---------|
| 1  | 課程討論結合女性文學, 生態論述, 和生態女性主義. | 講述、討論、賞析 | 報告、上課表現 |
|    |                            |          |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                             | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1  | 108/02/18~<br>108/02/24 | Introduction                                    |    |
| 2  | 108/02/25~<br>108/03/03 | Ecofeminist Groundwork                          |    |
| 3  | 108/03/04~<br>108/03/10 | Val Plumwood on “The Mastery of Nature”         |    |
| 4  | 108/03/11~<br>108/03/17 | Karen Barad on “Feminist Science & Materialism” |    |
| 5  | 108/03/18~<br>108/03/24 | Angela Carter’s The Bloody Chamber              |    |
| 6  | 108/03/25~<br>108/03/31 | Elizabeth Grosz on “Darwinian Feminism”         |    |
| 7  | 108/04/01~<br>108/04/07 | Spring Break                                    |    |
| 8  | 108/04/08~<br>108/04/14 | A. S. Byatt’s Angels and Insects                |    |
| 9  | 108/04/15~<br>108/04/21 | Short Paper Presentations                       |    |
| 10 | 108/04/22~<br>108/04/28 | Midterm Exam Week                               |    |
| 11 | 108/04/29~<br>108/05/05 | Josephine Donovan on “Feminist Care Theory”     |    |
| 12 | 108/05/06~<br>108/05/12 | Barbara Kingsolver’s Prodigal Summer            |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 108/05/13~<br>108/05/19 | Lori Gruen on “Empathy”   |  |
| 14           | 108/05/20~<br>108/05/26 | Barbara Kingsolver’s Prodigal Summer  |  |
| 15           | 108/05/27~<br>108/06/02 | Conference Meetings   |  |
| 16           | 108/06/03~<br>108/06/09 | Final Paper Workshop  |  |
| 17           | 108/06/10~<br>108/06/16 | Final Paper   |  |
| 18           | 108/06/17~<br>108/06/23 | Final Exam Week   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | weekly uploads<br>The Bloody Chamber/ Angela Carter<br>Angels and Insects/ A. S. Byatt<br>Prodigal Summer/ Barbara Kingsolver   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈Presentation〉：10.0 %  |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |