

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階類比積體電路設計	授課 教師	陳信良 CHEN HSIN LIANG
	ADVANCED ANALOG INTEGRATED CIRCUITS DESIGN		
開課系級	電機一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TETXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具有積體電路與計算機系統、通訊與電波、控制晶片與系統等領域之專業知識。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有領導、管理、規劃及與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為類比積體電路設計之延續課程，課程內容從切換電容式電路的系統分析出發，再介紹應用電路如，濾波器與信號轉換器，之分析與討論，以一個應用系統之類比前端電路，由系統層向下發展，逐步介紹各個子系統與子電路，讓學生能從實際應用系統中驗證並擴展類比積體電路的設計經驗。</p>		
	<p>This course is extended from Analog Circuit Design. It contents the analysis and discussions of an application system and circuit with the views of Switched Capacitor Circuit. In this course, a selected analog from-end circuit will be discussed from the system to every sub-circuit. Students can verify and extend the basic theorems of the Analog Circuit Design from a practical application system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習設計切換電容式電路	Learning and designing the Switched Capacitor Circuit	P6	ABCDEF
2	學習與設計類比數位轉換器設計	Learning and designing the Analog to Digital Converter	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習設計切換電容式電路	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習與設計類比數位轉換器設計	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Review of Analog Circuit Design	
2	108/02/25~ 108/03/03	Advance CMOS process	
3	108/03/04~ 108/03/10	Design from application system	
4	108/03/11~ 108/03/17	Switched Capacitor Circuit - I	
5	108/03/18~ 108/03/24	Switched Capacitor Circuit - II	
6	108/03/25~ 108/03/31	Switched Capacitor Circuit - III	
7	108/04/01~ 108/04/07	Overview of Analog to Digital Converter	
8	108/04/08~ 108/04/14	Analog to Digital Converter - Flash I	
9	108/04/15~ 108/04/21	Analog to Digital Converter - Flash II	
10	108/04/22~ 108/04/28	Analog to Digital Converter - Flash III	
11	108/04/29~ 108/05/05	Analog to Digital Converter - Sigma Delta Modulator I	
12	108/05/06~ 108/05/12	Analog to Digital Converter - Sigma Delta Modulator II	

13	108/05/13~ 108/05/19	Analog to Digital Converter - Sigma Delta Modulator III	
14	108/05/20~ 108/05/26	Analog to Digital Converter - Pipeline I	
15	108/05/27~ 108/06/02	Analog to Digital Converter - Pipeline II	
16	108/06/03~ 108/06/09	Analog to Digital Converter - Pipeline III	
17	108/06/10~ 108/06/16	Project Report - I	
18	108/06/17~ 108/06/23	Project Report - II	
修課應 注意事項	請準時出席並按時繳交作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Analysis and Design of Analog Integrated Circuits, 5th edition, by Paul R. Gray and Paul J. Hurst		
參考書籍	The Data Conversion Handbook, Kester, ELSEVIER CMOS Analog Circuit Design, P.E. Allen & D.R. Holberg, OXFORD Design Analog CMOS Integrated Circuits, B. Razavi, McGraw Hill		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期中作品與期末作品〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		