

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研討	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	SEMINAR		
開課系級	土木二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TECXD2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。 B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。 C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。 D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。 E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。			
課程簡介	這個課程希望藉由不同專題研究的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。以及訓練撰寫論文計畫書的能力。		
	This course aims at enhancing the research sense and ability of PhD students through discussions on research papers. The students can also write their thesis proposal.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	藉由不同專題研究的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。	enhancing the research sense and ability of PhD To enhance the research sense and ability of PhD students through discussions on research papers.	P3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	藉由不同專題研究的討論，來加強博士生在研究上的觀念和能力。	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	放假	
2	108/02/25~ 108/03/03	導論	
3	108/03/04~ 108/03/10	專題1	
4	108/03/11~ 108/03/17	專題2	
5	108/03/18~ 108/03/24	專題3	
6	108/03/25~ 108/03/31	放假	
7	108/04/01~ 108/04/07	專題4	
8	108/04/08~ 108/04/14	專題5	
9	108/04/15~ 108/04/21	專題6	
10	108/04/22~ 108/04/28	專題7	
11	108/04/29~ 108/05/05	專題8	
12	108/05/06~ 108/05/12	專題9	

13	108/05/13~ 108/05/19	專題10	
14	108/05/20~ 108/05/26	專題11	
15	108/05/27~ 108/06/02	專題12	
16	108/06/03~ 108/06/09	專題13	
17	108/06/10~ 108/06/16	專題14	
18	108/06/17~ 108/06/23	報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Castells, Manuel. and Emilo de Ipola(1976) "Epistemological Practice and The Social Science ",Economy and Society. 5(2):111-144. 張景森譯〈認識論實踐和社會科學〉夏鑄九編譯《空間的文化形式與社會理論讀本》55-88,1988,台北：明文版。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	