

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際與比較教育專題研究	授課 教師	陳木金 CHEN, HUNG-CHUN
	SPECIAL TOPICS ON INTERNATIONAL AND COMPARATIVE EDUCATION		
開課系級	教管二博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDXXD2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹比較教育之意義、範圍、目的、內容與方法。除了說明比較教育之基本理論外，亦介紹世界主要國家和地區之教育制度。本課程闡釋運用比較教育之科學研究方法，針對不同教育議題，進行系統性的跨國比較探討與分析。總之，希望藉由引領學生認識不同國家和地區之教育脈絡與風貌，擴展學生國際視野，培養學生分析教育議題和反思教育現況之能力。</p>		
	<p>This course introduces the meaning, scope, purpose, content and methods of comparative education. In addition to explaining the basic theories of comparative education, it also introduces the education systems of major countries and regions in the world. This course explains the use of comparative education scientific research methods, systematic and cross-country comparative exploration and analysis for different educational issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解比較教育之原理。 2. 認識世界主要國家和地區之教育制度、現況和問題趨勢。 3. 觀察國際教育組織的發展。 4. 明瞭和應用比較教育的研究方法。 5. 針對特定教育議題，進行跨國比較與系統性分析。	1. Understand the principles of comparative education. 2. Understand the education systems, current conditions and problem trends in major countries and regions of the world. 3. Observe the development of international educational organizations. 4. Identify and apply research methods for comparative education. 5. Conduct cross-country comparisons and systematic analysis for specific educational issues.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解比較教育之原理。 2. 認識世界主要國家和地區之教育制度、現況和問題趨勢。 3. 觀察國際教育組織的發展。 4. 明瞭和應用比較教育的研究方法。 5. 針對特定教育議題，進行跨國比較與系統性分析。	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹與導論	
2	108/02/25~ 108/03/03	比較教育的意義、目的與內涵	
3	108/03/04~ 108/03/10	比較教育的發展與理論基礎1	
4	108/03/11~ 108/03/17	比較教育的發展與理論基礎 2	
5	108/03/18~ 108/03/24	國際教育組織	
6	108/03/25~ 108/03/31	比較教育的研究方法 (一)	
7	108/04/01~ 108/04/07	比較教育的研究方法 (二)	
8	108/04/08~ 108/04/14	比較教育的研究方法 (三)	
9	108/04/15~ 108/04/21	期中報告	
10	108/04/22~ 108/04/28	主要國家和地區教育制度 (1) : 美國	
11	108/04/29~ 108/05/05	主要國家和地區教育制度 (2) : 英國	
12	108/05/06~ 108/05/12	主要國家和地區教育制度 (3) : 德國	

13	108/05/13~ 108/05/19	主要國家和地區教育制度 (4) : 法國	
14	108/05/20~ 108/05/26	主要國家和地區教育制度 (5) : 芬蘭	
15	108/05/27~ 108/06/02	主要國家和地區教育制度 (6) : 新加坡	
16	108/06/03~ 108/06/09	主要國家和地區教育制度 (7) : 日本	
17	108/06/10~ 108/06/16	主要國家和地區教育制度 (8) : 韓國	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末報告	
修課應 注意事項	需要口頭報告與期末報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊深坑、王秋絨、李奉儒主編 (2012) 比較與國際教育 (再版)。台北：高等教育。		
參考書籍	王如哲主編 (2009)。各國高等教育制度。台北：高等教育。 吳清山, 王如哲, 陳清溪主編 (2012)。各國中等教育制度。新北市：國家教育研究院。 沈姍姍主編 (2010)。國際組織與教育。臺北市：高等教育。 楊深坑, (2013). 國際教育理念與實務之歷史回顧與前瞻。比較教育, 74, 1-32.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		