

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	孔子思想及其美學探究	授課 教師	蕭振邦 SHIAU JENN-BANG
	CONFUCIUS' THOUGHT & ITS CONCEPTION OF AESTHETICS		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的深化。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育宏觀博雅的學術專才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典思辨與批判的能力。</p> <p>B. 文獻考辨與詮釋的能力。</p> <p>C. 議題整合與深化的能力。</p> <p>D. 參與學術社群及對話的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目標在於依循當前新的「哲學」觀點，重新闡釋孔子的思想，並透過「孔子思想研究現況」、「古德的孔子思想詮釋」、「當代學者專家的孔子思想詮釋」、「《論語》中的孔子思想精義」，以及「《易傳》中的孔子思想精義」諸面相(aspects)的闡釋，以揭露及展示孔子哲學的精義及其當代應用。</p>		
	<p>Main teaching aim of this course is to guide the study understand : (1)Status of the study of Confucius' thoughts; (2)The ancients held interpretations of Confucius' thoughts; (3)Interpretation of Confucius' thoughts of contemporary scholars and experts; (4)The essence of thought of Confucian Analects (《論語》) ; (5)The essence of thought of Yi-Zhuan (《易傳》 [Commentaries]) .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	重新闡釋孔子的思想，並透過「孔子思想研究現況」、「古德的孔子思想詮釋」、「當代學者專家的孔子思想詮釋」、「《論語》中的孔子思想精義」，以及「《易傳》中的孔子思想精義」諸面相(aspects)的闡釋，以揭露及展示孔子哲學的精義及其當代應用。	Main teaching aim of this course is to guide the study understand: (1)Status of the study of Confucius' thoughts; (2)The ancients held interpretations of Confucius' thoughts; (3)Interpretation of Confucius' thoughts of contemporary scholars and experts; (4)The essence of thought of Confucian Analects (《論語》); (5)The essence of thought of Yi-Zhuan (《易傳》 [Commentaries]) .	C3	ABC
2	重新闡釋孔子的思想，並透過「孔子思想研究現況」、「古德的孔子思想詮釋」、「當代學者專家的孔子思想詮釋」、「《論語》中的孔子思想精義」，以及「《易傳》中的孔子思想精義」諸面相(aspects)的闡釋，以揭露及展示孔子哲學的精義及其當代應用。	Main teaching aim of this course is to guide the study understand: (1)Status of the study of Confucius' thoughts; (2)The ancients held interpretations of Confucius' thoughts; (3)Interpretation of Confucius' thoughts of contemporary scholars and experts; (4)The essence of thought of Confucian Analects (《論語》); (5)The essence of thought of Yi-Zhuan (《易傳》 [Commentaries]) .	C6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	重新闡釋孔子的思想，並透過「孔子思想研究現況」、「古德的孔子思想詮釋」、「當代學者專家的孔子思想詮釋」、「《論語》中的孔子思想精義」，以及「《易傳》中的孔子思想精義」諸面相(aspects)的闡釋，以揭露及展示孔子哲學的精義及其當代應用。	講述、e-mail個別指導	報告
2	重新闡釋孔子的思想，並透過「孔子思想研究現況」、「古德的孔子思想詮釋」、「當代學者專家的孔子思想詮釋」、「《論語》中的孔子思想精義」，以及「《易傳》中的孔子思想精義」諸面相(aspects)的闡釋，以揭露及展示孔子哲學的精義及其當代應用。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程概要講述	
2	108/02/25~ 108/03/03	「了解孔子之道」——一個感性向度的反思(1)	
3	108/03/04~ 108/03/10	「了解孔子之道」——一個感性向度的反思(2)	
4	108/03/11~ 108/03/17	當代人要有自己的解讀：我讀《論語》(1)	
5	108/03/18~ 108/03/24	當代人要有自己的解讀：我讀《論語》(2)	
6	108/03/25~ 108/03/31	《論語》三要義(1)	

7	108/04/01~ 108/04/07	《論語》 三要義(2)	
8	108/04/08~ 108/04/14	《論語》 中的「學」：立教之本(1)	
9	108/04/15~ 108/04/21	《論語》 中的「學」：立教之本(2)	
10	108/04/22~ 108/04/28	《論語》 中的鈍根者	
11	108/04/29~ 108/05/05	《論語. 先進》 深層意蘊的揭露	
12	108/05/06~ 108/05/12	孔子的「恕道」 思想(1)	
13	108/05/13~ 108/05/19	孔子的「恕道」 思想(2)	
14	108/05/20~ 108/05/26	孔子的正名思想(1)	
15	108/05/27~ 108/06/02	孔子的正名思想(2)	
16	108/06/03~ 108/06/09	闡述孔子的飲食之道(1)	
17	108/06/10~ 108/06/16	闡述孔子的飲食之道(2)	
18	108/06/17~ 108/06/23	課程總結	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(白板)		
教材課本	教師自編教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：70.0 % ◆其他〈e-mail作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		