

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理測驗與衡鑑	授課 教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	SEMINAR OF PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT & ASSESSMENT		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程將學習心理測驗及衡鑑基礎理論及應用的知識		
	<p>This course will introduce psychology assessment related knowledge, skills, test tools</p> <p>Students need to enhance comprehensive assessment capabilities, such as: writing assessment reports</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	測驗選擇與應用能力	1.comprehend the theories and tools of assessment and diagnosis. 2.help to learn how to select, use psychological tests 3.help to write integrative report	C3	ACD
2	學習心理衡鑑程序, 與解測及凜衡鑑報告撰寫	enhance comprehensive assessment capabilities	P3	ACD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	測驗選擇與應用能力	講述、討論、模擬、實作	實作、報告
2	學習心理衡鑑程序, 與解測及凜衡鑑報告撰寫	講述、討論、模擬、實作、參訪	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction and Orientation	
2	108/02/25~ 108/03/03	Context of clinical assessment	
3	108/03/04~ 108/03/10	The assessment interview	
4	108/03/11~ 108/03/17	實地參訪	
5	108/03/18~ 108/03/24	Behavior assessment	
6	108/03/25~ 108/03/31	Wechsler intelligence scales WAIS-IV,WISC-V	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩周	
8	108/04/08~ 108/04/14	Personality assessment inventory The Rorschach/TAT/DAP/SCT	
9	108/04/15~ 108/04/21	Minnesota multiphasic personality inventory	
10	108/04/22~ 108/04/28	魏氏智力兒童版	
11	108/04/29~ 108/05/05	Career assessment 1/2	
12	108/05/06~ 108/05/12	Career assessment 2/2	

13	108/05/13~ 108/05/19	EMOTION/BEHAVIOR(Baker Depression Scale,Anxiety scale,the College Students' Check List)	
14	108/05/20~ 108/05/26	Suicide assessment	
15	108/05/27~ 108/06/02	Treatment planning and clinical decision making	
16	108/06/03~ 108/06/09	The psychological report	
17	108/06/10~ 108/06/16	Home Work	term paper
18	108/06/17~ 108/06/23	Integration (presentation/feedback)	
修課應 注意事項	<p>LEARNING HOW TO DO PSYCHOLOGICAL MEASUREMENT &amp; ASSESSMENT. PRACTICE ARE REQUIRED. EACH STUDENT MUST DO EXTRA PRACTICE AFTER CLASS AND MAKE A STANDER MEASUREMENT REPORT.</p> <p>本課程除了知識性的教導之外修課學生須能夠實際操作相關測驗，除了課堂上的練習之外，老師會要求同學找到其他可以進行施測練習的對象 期末需要練習撰寫完整的衡鑑報告</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gary Groth-Marnat (2016). Handbook of psychological assessment. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.		
參考書籍	<p>陸雅青、劉同雪譯 (2008) 心理診斷與人格測驗手冊。台北市：心理出版社 相關測驗</p> <p>Kaplan, R. M. &amp; Saccuzzo, D. P. (2018). Psychological testing: principles, application,&amp; issues. USA: Cengage Learning.</p> <p>Groyh-Marnat, G. &amp; Wright, J. (2016). Handbook of psychological assessment(6th). N.J.: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p> <p>孫頌賢 (2016) 。諮商心理衡鑑的理論與實務。台北:張老師</p> <p>黃政昌 (2008) 。《心理評估----在諮商中的應用》。台北：雙葉。</p> <p>Groyh-Marnat, G. &amp; Davis, A. (2014). Psychological report writing assistant. N.J.: John Wiley &amp; Sons, Inc.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		