

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美專題講座	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	LATIN AMERICAN STUDIES SEMINAR		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRLXMIA		
系（所）教育目標			
<p>一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。</p> <p>三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生理解基本國際關係理論。</p> <p>C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。</p> <p>D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是拉美專題講座課程，主要目的在邀請拉美研究社群的學者、專家，外交與經貿專業人士回校分享實務經驗，同時配合老師課堂對於理論教學，以縮短學用落差。</p> <p>請修課同學務必同時選修拉美專題講座，以及拉美專題研究。無法同時選修者，請勿選修講座課。</p>		
	<p>The purpose of this Research Seminar course is to invite scholars and experts from the Latin American studies community, including diplomats, business professionals, social practisioners to give speech regarding to the regional political, economic and social situation. The course aims to enhance the students comprehension toward Latin American actual situation, as well as to shorten the gap between theories and practices.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進學生對於拉美政治、經濟與社會實務的理解	Enhance students' understanding toward the Latin American political, economic and social situation.	C2	A
2	培養學生思考與批判能力	Cultivate students' critical thinking ability.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生對於拉美政治、經濟與社會實務的理解	討論	報告
2	培養學生思考與批判能力	討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	拉美研究導引	老師授課
3	108/03/04~ 108/03/10	專題演講一：墨西哥市場 (外貿協會 展覽處副處長 蔡明耀演講)	調課到3/15上午9:00
4	108/03/11~ 108/03/17	專題演講二：祕魯商務辦事處 (古容代表演講)	
5	108/03/18~ 108/03/24	專題演講三：拉美原住民權利發展歷程 (石雅如教授)	調課到3/18上午9:00
6	108/03/25~ 108/03/31	專題演講四：委內瑞拉經濟危機與局勢分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政週	放假
8	108/04/08~ 108/04/14	專題演講五：祕魯飲食文化與光明之路	
9	108/04/15~ 108/04/21	專題演講六：外交生涯之我聞我見	調課至4/10上午
10	108/04/22~ 108/04/28	專題演講七：美拉關係的過去現在與未來	
11	108/04/29~ 108/05/05	專題演講六：台灣與宏都拉斯經貿關係	
12	108/05/06~ 108/05/12	專題演講七：葡語國家研究	

13	108/05/13~ 108/05/19	專題演講八：TBA	
14	108/05/20~ 108/05/26	專題演講九：台灣與中美洲經貿關係（中美洲經貿辦事處）	
15	108/05/27~ 108/06/02	專題演講十：TBA	
16	108/06/03~ 108/06/09	影片賞析與討論	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末研究分享	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週	
修課應注意事項	無法同時選修講拉美專題座課與拉美專題研究者，將無法參與每堂課的課堂討論。因此，無法同時選修者，請勿選修本講座課程。 限一年即與二年級選修。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈上課討論〉：60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		