

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與俄羅斯外交關係	授課 教師	崔 琳 TSUI, LIN
	EU-RUSSIA RELATIONS		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系 (所) 教育目標			
<p>歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。</p>			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的的能力。 C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>歐盟與俄羅斯的互動不僅關乎歐洲的安全與穩定，也對全球局勢產生重大影響。冷戰結束後，歐洲新安全格局和經濟全球化為歐俄關係的發展創造了有利的條件，然而歐俄雙方基於各自的地緣政治和戰略利益，以及體制和文化傳統的差異，在政治、經濟和安全等領域的合作也出現諸多矛盾，因此雙方合作仍面臨不少挑戰。因此本課程從主要的國際關係理論出發，探討冷戰結束後，國際體系重新建構的背景下，歐盟與俄羅斯關係發展與挑戰。</p>		
	<p>The new pattern of European security after the Cold War and economic globalization created favorable conditions for the development of EU-Russia relations. However, due to the differences in geopolitical and strategic interests, as well as institutional and cultural traditions, EU and Russia have also encountered many contradictions in the fields of politics, economy and security. This course starts from the discussion of international relations theories, and then the development and challenges of EU-Russia relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程從主要的國際關係理論出發，探討冷戰結束後，國際體系重新建構的背景下，歐盟與俄羅斯關係發展與挑戰，其中包含：政治關係、經貿關係、能源關係、環境與氣候變化合作、科技、教育合作，以及人權對話、正義，自由和安全等方面的討論。	This course starts from the discussion of international relations theories, and then the development and challenges of EU-Russia relations in the context of the re-construction of the international system after the Cold War, including: political relations, economic and trade relations, energy relations, environmental and climate change cooperation, scientific and educational cooperation, and human rights dialogue, justice, and freedom.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程從主要的國際關係理論出發，探討冷戰結束後，國際體系重新建構的背景下，歐盟與俄羅斯關係發展與挑戰，其中包含：政治關係、經貿關係、能源關係、環境與氣候變化合作、科技、教育合作，以及人權對話、正義，自由和安全等方面的討論。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	國際關係理論：現實主義(一)	
3	108/03/04~ 108/03/10	國際關係理論：現實主義(二)	
4	108/03/11~ 108/03/17	國際關係理論：自由主義(一)	
5	108/03/18~ 108/03/24	國際關係理論：自由主義(二)	
6	108/03/25~ 108/03/31	國際關係理論：建構主義(一)	
7	108/04/01~ 108/04/07	國際關係理論：建構主義(二)	
8	108/04/08~ 108/04/14	歐盟對外政策及其對俄羅斯的認知	
9	108/04/15~ 108/04/21	俄羅斯對外政策及其對歐盟的認知	
10	108/04/22~ 108/04/28	歐俄政治關係	
11	108/04/29~ 108/05/05	歐俄經貿關係	
12	108/05/06~ 108/05/12	歐俄能源關係	

13	108/05/13~ 108/05/19	歐俄安全關係	
14	108/05/20~ 108/05/26	歐俄環境與氣候變化合作	
15	108/05/27~ 108/06/02	歐俄科技、教育合作與人權對話	
16	108/06/03~ 108/06/09	影響歐俄關係的內部與外部因素	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末作業報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末作業報告	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		