

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟與北約關係	授課 教師	張福昌 FU-CHANG CHANG
	RELATIONSHIP BETWEEN EU AND NATO		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TREXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。 B. 培養自我表達與寫作的能力。 C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。 D. 具有跨領域學科的知識。 E. 養成未來職涯的潛力與方向。			
課程簡介	本課程旨在介紹歐盟與北約的安全功能，解析其法律架構、發展過程、政策內容與問題，以使學生瞭解歐盟與北約對區域與國際安全的影響與重要性。		
	The purpose of this course is to introduce the security role of the EU and NATO. Through analysing the legal framework, development process, policy instruments and problems of the EU and NATO, the students will hopefully have a broad understanding of the functions of the EU and NATO.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培養學生參與學術討論與學術論文寫作的能力 2. 培養學生使用理論解析國際安全議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟與北約之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟與北約對區域與國際安全的影響與重要性	1. Enable the students to join academic discussion and to write academic papers. 2. Enable the students to utilize theory to analyse international security issues. 3. Enable the students to understand the legal framework, development process, policy instruments and problems of the EU and NATO. 4. Enable the students to understand the impact and importance of the EU and NATO on regional and international security.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培養學生參與學術討論與學術論文寫作的能力 2. 培養學生使用理論解析國際安全議題的能力 3. 讓學生瞭解歐盟與北約之法律架構、發展過程、政策內容與問題 4. 讓學生瞭解歐盟與北約對區域與國際安全的影響與重要性	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~108/02/24	課程與一般規定說明／如何撰寫學術論文：格式與方法	
2	108/02/25~108/03/03	如何撰寫學術論文：格式與方法	
3	108/03/04~108/03/10	聯盟理論 (Alliance Theory)	
4	108/03/11~108/03/17	新現實主義理論	
5	108/03/18~108/03/24	歐洲安全與防衛政策的戰略、目標與機構化	
6	108/03/25~108/03/31	歐洲安全與防衛政策的戰略、目標與機構化	
7	108/04/01~108/04/07	歐洲軍火工業與歐洲安全與防衛政策	
8	108/04/08~108/04/14	歐盟與國際衝突解決：歐盟之軍事與非軍事行動	
9	108/04/15~108/04/21	歐盟與國際衝突解決：歐盟之軍事與非軍事行動	
10	108/04/22~108/04/28	後冷戰時期歐美安全合作的轉變	
11	108/04/29~108/05/05	北約軍事結構調整與多國聯軍特遣部隊 (Combined Joint Task Forces; CJTF)	
12	108/05/06~108/05/12	北約與國際衝突解決：後冷戰時期北約的軍事行動	

13	108/05/13~ 108/05/19	聯合國與集體安全制度	
14	108/05/20~ 108/05/26	聯合國維和部隊與國際安全	
15	108/05/27~ 108/06/02	聯合國與國際衝突解決：後冷戰時期聯合國之維和行動 與人道救援	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告與綜合討論：歐盟與北約關係	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告與綜合討論：歐盟與北約關係	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末報告與綜合討論：歐盟與北約關係	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Roberts, Adam/Kingsbury, Benedict (eds.): United Nations, Divided World, 2nd Edition, 1995. Sloan, Stanley R.: NATO, the European Union, and the Atlantic Community, 2nd Edition, 2005.	
參考書籍		Bretherton, Charlotte/Vogler, John: The European Union as a Global Actor, London/New York 2003. Gareis, Sven/Varwick, Johannes: Die Vereinten Nationen—Aufgaben, Instrumente und Reformen, 2., aktualisierte Auflage, Bonn: Bundeszentrale fuer politische Bildung, 2003. Hodge, Carl C. (ed.): NATO for a New Century—Atlanticism and European Security, London 2002. Chang, Fu-chang: Autonomie und Allianz—EU statt NATO für die Europäische Sicherheit?, Baden-Baden: Nomos Verlag, 2009.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告成績：40 % 期末報告成績：〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	