

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟多邊貿易協定專題研究	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JUAN CHEN-RABICH,LL.M
	SEMINAR OF EU'S MULTI-TRADE AGREEMENT		
開課系級	歐研一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TREXMIA		
系（所）教育目標			
歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。</p>			
課程簡介	<p>歐盟已經是全球經貿重要的經貿實體，歐盟亦為1995年成立的WTO的創始成員。由於歐盟享有共同貿易政策的專屬職權，歐盟以自由貿易協定主導全球經貿秩序。本課程以歐盟的自由貿易協定為課程內容，期盼修課同學可以理解歐盟與加拿大、日本、美國、ASEAN、新加坡、越南、俄羅斯、中國等自由貿易協定的適用範圍。</p>		
	<p>The EU is an important trade unite in the world. The EU is one of then original members of the WTO. The EU has an exclusive competence in the field of Common Commercial Policy and plays a leading role for the global economic order by the free trade agreement.This course contains the major FTAs of the EU such as TTIP, CETA, FTA with Korea, EUSFTA, EPA, BIA with China, Russia/Ukraine and ASEAN.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程以歐盟的自由貿易協定為課程內容，期盼修課同學可以理解歐盟與加拿大、日本、美國、ASEAN、新加坡、越南、俄羅斯、中國等自由貿易協定的適用範圍。	This course aims to widen and broaden students' basic knowledge related to the FTAs of the EU.	P4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程以歐盟的自由貿易協定為課程內容，期盼修課同學可以理解歐盟與加拿大、日本、美國、ASEAN、新加坡、越南、俄羅斯、中國等自由貿易協定的適用範圍。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	共同貿易政策新趨勢	
3	108/03/04~ 108/03/10	EU-WTO	
4	108/03/11~ 108/03/17	new generation free trade agreement	
5	108/03/18~ 108/03/24	EU-USA	
6	108/03/25~ 108/03/31	EU-Korea FTA	
7	108/04/01~ 108/04/07	EU-Canada CETA	
8	108/04/08~ 108/04/14	EU-Singapore FTA	
9	108/04/15~ 108/04/21	EU-Japan EPA	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週	
11	108/04/29~ 108/05/05	EU-UK after Brexit	
12	108/05/06~ 108/05/12	EU-China BIA	

13	108/05/13~ 108/05/19	EU-ASEAN/Vietnam/Indonesia	
14	108/05/20~ 108/05/26	EU-Russia/Ukrain	
15	108/05/27~ 108/06/02	分組報告	
16	108/06/03~ 108/06/09	分組報告	
17	108/06/10~ 108/06/16	分組報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳麗娟：歐洲貿易法，2018五南圖書出版股份有限公司 陳麗娟：歐洲經濟法，2018五南圖書出版股份有限公司	
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈書面報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	