

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中美經貿關係與研究方法	授課 教師	呂冠頤 LEU, GUAN-YI
	METHODS AND APPROACHES OF SINO-AMERICAN ECONOMIC RELATIONS		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程旨在介紹同學國際關係與社會科學研究的重要概念、分析途徑與方法。並透過中美經貿關係與相關的案例、衍生議題為例，來理解主要的立論基礎、分析工具與方法的應用。並透過課程與實作，同學們將從中學習建構一份個人的學術研究計畫。		
	This course will introduce students to important concepts, analytical approaches and research methods in social science and international relations. It will focus on cases, issues and aspects related to US-China economic relations, to demonstrate and help students familiarize with applications of major theoretical, analytical tools and introduced research methods. Students will learn through the course exercises to build individual research projects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 理解國際關係與社會科學研究重要的分析途徑、研究方法、與中美關係的應用 2. 能夠理解並完成學術研究計畫書	1. To understand important approaches, methods, and cases, and their applications 2. To learn how to construct a research project	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解國際關係與社會科學研究重要的分析途徑、研究方法、與中美關係的應用 2. 能夠理解並完成學術研究計畫書	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	社會科學研究的本質、目的與主要課題	
3	108/03/04~ 108/03/10	研究問題的形成、題目的選定與主題範圍	
4	108/03/11~ 108/03/17	文獻檢閱與論文分析架構的建立	
5	108/03/18~ 108/03/24	立論與假設、檢證與案例選取	
6	108/03/25~ 108/03/31	理論與概念的操作化與測量、資料的選擇與分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩周	
8	108/04/08~ 108/04/14	研究途徑與方法、案例 (I)	
9	108/04/15~ 108/04/21	研究途徑與方法、案例 (II)	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週 (請自行前往圖書館館藏資料庫進行實作)	
11	108/04/29~ 108/05/05	先期研究準備計畫課堂報告	
12	108/05/06~ 108/05/12	研究途徑與方法、案例 (III)	

13	108/05/13~ 108/05/19	研究途徑與方法、案例 (IV)	
14	108/05/20~ 108/05/26	論文寫作體例格式、學術倫理、避免剽竊	
15	108/05/27~ 108/06/02	期末研究計畫書報告 (I)	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末研究計畫書報告 (II)	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末研究計畫書報告 (III)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週 (同學研究計畫報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		林秀雲譯, Earl Babbie 原著 (2016). 社會科學研究方法, 雙葉書廊。 盛智明, 韓佳譯, 好研究如何設計 (2012), 群學出版社。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	