

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係非政府組織實習	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	INTERNSHIP OF NON-GOVERNMENTAL ORGANIZATIONS ON CROSS-STRAIT		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	培養中國大陸研究所同學關切牽涉兩岸關係的政府與非政府組織，並透過參訪、實習與服務的訓練，鼓勵學生到政府機構或民間社會組織去見習，包括：國會立法委員辦公室、研究兩岸關係或相關的社團法人機構或組織，協助該機構或組織處理兩岸關係相關的實習(見習)工作，畢業後，讓同學能發揮所長，及早適應未來的職場環境。		
	This course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and to enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程希望結合非政府組織的理論與實務，讓中國大陸研究所同學能發揮兩岸關係研究之所長，提升畢業後進入兩岸關係之政策研發或事務性活動之政府機構或非政府組織任職的機會。	This course aims to combine the theory and practice of NGOs to enable Mainland China Institute students to develop the strengths of cross-strait relations research and to enhance the opportunities for government agencies or non-governmental organizations to enter the policy development or transactional activities of cross-strait relations after graduation.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望結合非政府組織的理論與實務，讓中國大陸研究所同學能發揮兩岸關係研究之所長，提升畢業後進入兩岸關係之政策研發或事務性活動之政府機構或非政府組織任職的機會。	討論、實作、參訪	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	公民社會與非政府組織的理論與實務	
3	108/03/04~ 108/03/10	兩岸關係非政府組織與專業服務(課程設計與分組)	
4	108/03/11~ 108/03/17	聯繫參訪兩岸關係政策制定與執行機構:陸委會或海基會事宜	
5	108/03/18~ 108/03/24	演講:兩岸政策協會洪耀南副會長(待邀請)	
6	108/03/25~ 108/03/31	參訪陸委會與立法院院會	
7	108/04/01~ 108/04/07	戶外教學周	
8	108/04/08~ 108/04/14	專業服務實習 (一) 外交與國防委員會蔡適應委員國會辦公室法案助理見習(服務學習指導老師:黃健峰主任) 內政委員會程瑞隆委員國會辦公室法案助理見習 (服務學習指導老師:田飛升主任) 兩岸政策協會舉辦民意調查與舉辦記者會實習 (服務學習指導老師:洪耀南副會長) 中華港澳之友協會活動見習 (服務學習指導老師:曾冠詒副秘書長) 中華領袖菁英交流協會活動見習 (服務學習指導老師)	
9	108/04/15~ 108/04/21	專業服務實習-(二)	
10	108/04/22~ 108/04/28	專業服務實習-(三)	

11	108/04/29~ 108/05/05	期中考周	
12	108/05/06~ 108/05/12	專業服務實習 (四)	
13	108/05/13~ 108/05/19	專業服務實習-(五)	
14	108/05/20~ 108/05/26	專業服務實習-(六)	
15	108/05/27~ 108/06/02	服務學習返校分享與討論	
16	108/06/03~ 108/06/09	服務學習指導老師參加評估聚會	
17	108/06/10~ 108/06/16	服務學習口頭報告與經驗分享	
18	108/06/17~ 108/06/23	課程回顧與意見	
修課應 注意事項	依照學生的專業與興趣，選擇見習與服務的官方機構與民間組織，因為蔡適應委員國會辦公室主任黃健峰、賴瑞隆委員國會辦公室主任田飛升，兩岸政策協會洪耀南副董事長、中華港澳之友協會副會長曾冠詒副秘書長，中華領袖菁英交流協張仕賢會長，皆為本所傑出畢業校友，可以邀請他們協助指導修課同學，進行見習與服務工作。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		