

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係與兩岸談判專題研究	授課 教師	潘錫堂 PAN, HSI-TANG
	TOPIC ON CROSS-STRAIT'S RELATIONS & NEGOTIATION		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	分析兩岸關係及談判的各項重大議題，包括政治、經濟、文教與軍事等層面。		
	To introduce the important issues and topics of Cross-Strait, including the political, economic, cultural and military aspects.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	Students will be able to learn the development and change of the Cross-Strait relations.	C4	ABCE
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	Students will be able to learn the important issues and topics of Cross-Strait relations.	C4	ABCDG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以學習到兩岸關係的發展與演變	講述、討論	報告、上課表現
2	學生可以學習到兩岸關係之重大專題並掌握到兩岸關係之脈動	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	導論	
2	108/02/25~ 108/03/03	談判理論(一)	
3	108/03/04~ 108/03/10	談判理論(二)	
4	108/03/11~ 108/03/17	談判理論(三)	
5	108/03/18~ 108/03/24	兩岸海基、海協兩會成立前的兩岸談判(一)	
6	108/03/25~ 108/03/31	兩岸海基、海協兩會成立前的兩岸談判(二)	
7	108/04/01~ 108/04/07	兒童節放假	
8	108/04/08~ 108/04/14	正式成立兩岸兩會談判機制-第一次辜汪會談	
9	108/04/15~ 108/04/21	第一次辜汪會談以來的兩會談判及其困頓	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	從兩會中斷談判到辜汪上海會晤	
12	108/05/06~ 108/05/12	「兩國論」、「四不一沒有」、「一邊一國論」致使兩岸無法後談	

13	108/05/13~ 108/05/19	陳水扁時期的「澳門協商模式」	
14	108/05/20~ 108/05/26	馬英九時期重啟兩岸談判機制及其成果	
15	108/05/27~ 108/06/02	蔡英文時期兩岸談判機制停擺的原因及其影響	
16	108/06/03~ 108/06/09	歷來兩岸談判成果的總評估	
17	108/06/10~ 108/06/16	未來兩岸政治對話與談判的時機及其可行性	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		潘錫堂, 《兩岸關係與政局》(新北市:新文京出版公司, 2017年2月第二版)。	
參考書籍		潘錫堂, 《兩岸政經關係與情勢》(新北市:新文京出版公司, 2009年2月)。 潘錫堂, 《兩岸關係與大陸研究》(新北市:新文京出版公司, 2006年)。 潘錫堂, 《中共外交與兩岸關係》(臺北市:山遠出版社, 2001年)。 潘錫堂、黃天中, 《中國大陸研究》(臺北市:五南圖書出版公司, 1999年)。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 50.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量:        % ◆期末評量:        % ◆其他〈期末報告〉: 50.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	