

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東亞政治與經濟發展	授課 教師	呂冠頤 LEU, GUAN-YI
	POLITICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF EAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	大陸一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TRCXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	本課程將介紹東亞區域國家，在政治民主化、經濟發展過程中的特色與變遷。觀察焦點將著重于冷戰後期至迄今當代，並兼重理論與案例探討，從區域內大國權力關係、經濟全球化與區域化、國內政治社會等三個層面的因素，來理解東亞個別國家，其內部政制政黨的演變、經濟發展與政策的變化。最後，藉認識個別國家的政治經濟發展的變化，能了解影響東亞區域整合的重點與挑戰所在，並反思台灣與東亞國家間的互動應對。		
	This course introduces students to the evolution of the political and economic development of East Asian states. It will study the theoretical factors of three major aspects: relations with great powers, economic globalization and regionalization, and domestic sociopolitical dynamics, to understand the important changes in major countries in politics and economics since the late 1980s. By understanding the variations of political and economic development in East Asian states, students will consider the prospects and challenges of East Asian integration, and Taiwan's responses to the changes.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	幫助學生全面地了解東亞國家政治經濟發展的變遷特色、對東亞區域整合的影響，並思考台灣與週邊國家發展的應對之道。	To help students understand the evolution and features of East Asian states' political and economic development, the impacts on East Asian integration, and to consider Taiwan's responses and strategies	C4	ABCDE
2	幫助學生全面地了解東亞國家政治經濟發展的變遷特色、對東亞區域整合的影響，並思考台灣與週邊國家發展的應對之道。	To help students understand the evolution and features of East Asian states' political and economic development, the impacts on East Asian integration, and to consider Taiwan's responses and strategies.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	幫助學生全面地了解東亞國家政治經濟發展的變遷特色、對東亞區域整合的影響，並思考台灣與週邊國家發展的應對之道。	講述、討論	報告、上課表現
2	幫助學生全面地了解東亞國家政治經濟發展的變遷特色、對東亞區域整合的影響，並思考台灣與週邊國家發展的應對之道。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	全球化與東亞	
3	108/03/04~ 108/03/10	全球化與東亞發展	
4	108/03/11~ 108/03/17	東亞地區的權力關係	
5	108/03/18~ 108/03/24	東亞地區的發展經驗、產業關係	
6	108/03/25~ 108/03/31	參訪陸委會與立法院	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩周	
8	108/04/08~ 108/04/14	東北亞政體與政經發展（一）：日本	
9	108/04/15~ 108/04/21	東北亞政體與政經發展（二）：中國大陸與兩岸關係	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	東南亞政體與政經發展（一） 印尼	
12	108/05/06~ 108/05/12	東南亞政體與政經發展（二） 馬來西亞、新加坡	

13	108/05/13~ 108/05/19	東南亞政體與政經發展 (三) 泰國	
14	108/05/20~ 108/05/26	電影賞析與討論	
15	108/05/27~ 108/06/02	東南亞政體與政經發展 (四) 緬甸	
16	108/06/03~ 108/06/09	東亞區域政經關係 (一)	
17	108/06/10~ 108/06/16	東亞區域政經關係 (二) 與總結	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		顧長永著, 東南亞各國政府與政治: 持續與變遷 (台北: 台灣商務印書館, 2013年) 孫采薇, 吳玉山/主編, 優勢政黨與民主: 亞洲經驗的省思 (臺北: 巨流圖書公司, 2017年) 蔡東杰, 東亞區域發展的政治經濟學 (臺北: 五南, 2013年2版)	
參考書籍		瑞穗綜合研究所著, 童靜瑩, 曹茹蘋, 崔立潔譯, 圖解聚焦東協: 剖析各國實力與趨勢, 掌握最新經濟布局關鍵 (臺北: 易博士出版社, 2016) 陳鴻瑜著, 東南亞各國政府與政治 (臺北: 翰蘆圖書出版, 2006年) 馬凱碩, 孫合記/著, 翟崑, 王麗娜/等譯, 解讀東協: 前進東協, 你不可不知道的經濟、政治、歷史背景, 以及現況與未來 (臺北: 遠流出版社, 2017年) 趙春山編, 兩岸關係與政府大陸政策 (臺北: 三民書局, 2017年) 宋鎮照、翁俊桔、蔡相偉 著, 中國-東協自由貿易區「發展的政治與經濟分析: 關係、模式和策略」 (臺北: 五南出版社, 2015年) Alice D. Ba and Mark Beeson eds., Contemporary Southeast Asia: The Politics of Change, Contestation, and Adaptation (Palgrave; 3rd ed, 2018 edition)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 25.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 45.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	