

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國大陸十九大後的經濟戰略	授課 教師	郭建中 GUO JIANN-JONG
	ECONOMIC STRATEGIES AFTER 19TH CPC NATIONAL CONGRESS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TRCXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	2018年是中美貿易嚴重分歧和糾紛的一年，雖然雙方有進行談判和溝通，但是尚未看到有可能完美解決的方案，因此對今年和未來的世界經濟發展，帶來不確定的影響。本學期想應用國際關係的理論來檢視中美兩國的政經關係，及未來可能的發展和對全球的影響。		
	2018 is a year of serious differences and disputes between China and the United States. Although the two countries have negotiated and communicated, they have not seen a plan that is likely to solve both economic conflicts perfectly. Therefore, it will have an uncertain impact on the development of the world economy this year and in the future. This semester wants to apply the theory of international relations to examine the political and economic relations between China and the United States, as well as possible future developments and its global impact.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	2018年是中美貿易嚴重分歧和糾紛的一年，雖然雙方有進行談判和溝通，但是尚未看到有可能完美解決的方案，因此對今年和未來的世界經濟發展，帶來不確定的影響。本學期想應用國際關係的理論來檢視中美兩國的政經關係，及未來可能的發展和對全球的影響。	This semester wants to apply the theory of international relations to examine the political and economic conflicts between China and the United States, as well as to see the possible future developments and its global impact.	C4	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	2018年是中美貿易嚴重分歧和糾紛的一年，雖然雙方有進行談判和溝通，但是尚未看到有可能完美解決的方案，因此對今年和未來的世界經濟發展，帶來不確定的影響。本學期想應用國際關係的理論來檢視中美兩國的政經關係，及未來可能的發展和對全球的影響。	講述、討論、教學錄影帶	報告、上課表現、到課率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	理論介紹：國際關係理論概述、現實主義、新現實主義	
3	108/03/04~ 108/03/10	理論介紹：國際關係理論概述、新自由制度主義	
4	108/03/11~ 108/03/17	理論介紹：國際關係理論概述、霸權穩定論、權力轉移理論	
5	108/03/18~ 108/03/24	理論介紹：國際關係理論概述、建構主義的理論：1.理論的緣起與差異；2.建構主義理論：溫特的建構主義理論；全球化理論	
6	108/03/25~ 108/03/31	中方的理論依據	
7	108/04/01~ 108/04/07	中方的理論依據	
8	108/04/08~ 108/04/14	中方的理論依據和國際政經行為	
9	108/04/15~ 108/04/21	中方的理論依據和國際政經行為	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週	
11	108/04/29~ 108/05/05	美方的理論依據	
12	108/05/06~ 108/05/12	美方的理論依據	

13	108/05/13~ 108/05/19	美方的理論依據和國際政經行為	
14	108/05/20~ 108/05/26	美方的理論依據和國際政經行為	
15	108/05/27~ 108/06/02	同學期末報告	
16	108/06/03~ 108/06/09	同學期末報告	
17	108/06/10~ 108/06/16	同學期末報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週	
修課應 注意事項		出席率和課堂上的發言佔60%的成績。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課堂上的發言〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	