

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用個體經濟學	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	APPLIED MICROECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYAM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的進階知識。 B. 對經濟現象或議題，具進階的剖析能力。 C. 能以進階經濟專業接軌財經實務。 D. 具備進階經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解並能剖析國際經濟的概況與趨勢。 F. 能以進階經濟專業分析福利議題。			
課程簡介	這是一門個體經濟學的進階應用課程，尤其著重賽局理論在廠商的策略行為與市場均衡分析上的各種應用。討論的專題包括：賽局理論、資訊經濟學、產品差異化下的寡佔競爭、廠商的合併與垂直限制、廠商的研發策略與均衡、行為經濟學簡介，廠商的實質決策與財務決策等		
	This course deals with advanced applications of microeconomics, especially on the applications of game theory on firm's strategic behavior and industry equilibrium analysis. Major topics include : game theory, economics with asymmetric information, oligopoly with differentiated products, mergers and vertical restraints, R & D, introductory behavioral economics, firms' real decisions and financial decisions, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠正確掌握賽局理論中的各種主要的均衡概念。	Students can properly grasp the various important concepts of equilibrium adopted in game theory.	C4	AB
2	學生能利用適當的賽局理論，建構與分析資訊不對稱的相關議題。	Students can properly analyze the issues with asymmetric information, using game theoretical approach.	C4	AB
3	學生能對基本的寡佔議題，如合併、垂直限制、研發、實質與財務決策...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	Students can do equilibrium analyses on various issues of oligopolistic competition: mergers, vertical restraints, "R&D", real and financial decisions, etc.	C4	AB
4	簡介行為經濟學使學生了解它的主要精神及其與主流經濟學的基本差異	Introducing the basic characteristics of behavioral economics, and its major contrast with orthodox economics.	C2	AB
5	透過期中與期末考試，對學生的學習成果進行更完整的測試。	Midterms and final exam are used as more comprehensive tests of students' learning.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠正確掌握賽局理論中的各種主要的均衡概念。	講述、討論、課堂問答	上課表現、課堂問答
2	學生能利用適當的賽局理論，建構與分析資訊不對稱的相關議題。	講述、討論、課堂問答	上課表現、課堂問答
3	學生能對基本的寡佔議題，如合併、垂直限制、研發、實質與財務決策...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	講述、討論、課堂問答	上課表現、課堂問答

4	簡介行為經濟學使學生了解它的主要精神及其與主流經濟學的基本差異	講述、討論、課堂問答	上課表現、課堂問答
5	透過期中與期末考試，對學生的學習成果進行更完整的測試。	紙筆測驗	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	專題(1)：基本賽局理論—資訊完整賽局	
2	108/02/25~ 108/03/03	專題(1)：基本賽局理論—資訊完整賽局	
3	108/03/04~ 108/03/10	專題(2)：基本賽局理論—資訊不完整賽局	
4	108/03/11~ 108/03/17	專題(2)：基本賽局理論—資訊不完整賽局	
5	108/03/18~ 108/03/24	專題(3)：資訊經濟學	
6	108/03/25~ 108/03/31	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
9	108/04/15~ 108/04/21	專題(4)：產品差異化下的寡佔均衡分析	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考	

11	108/04/29~ 108/05/05	專題(5)：合併與垂直限制	
12	108/05/06~ 108/05/12	專題(5)：合併與垂直限制	
13	108/05/13~ 108/05/19	專題(6)：拍賣與議價	
14	108/05/20~ 108/05/26	專題(6)：拍賣與議價	
15	108/05/27~ 108/06/02	專題(7)：行為經濟學簡介	
16	108/06/03~ 108/06/09	專題(7)：行為經濟學簡介	
17	108/06/10~ 108/06/16	專題(7)：行為經濟學簡介	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		課堂講義	
參考書籍		1. Gibbons, R.1992. Game Theory for Applied Economics. 2. Rasmusen, E. 2001. Games and Information. 3. Pepall, L., etc. 2008. Industrial Organization: Contemporary Theory and Practices 4. Tirole, R. 1988. Modern Industrial Organization Theory. 5. Selected Papers	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	