

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸公平專題	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	SOCIAL EQUITY ISSUES IN TRANSPORT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLTXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。 B. 具備實務求解能力。 C. 具備語文表達與人際溝通能力。 D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。 E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。			
課程簡介	本課程之目的在於探討與都市運輸相關的社會公平議題，並聚焦於不同社會群體在旅運行為方面受到的阻礙限制與改善方式。課程進行將劃分為三個部分：首先由授課教師講述介紹相關理論架構與分析方法，其次由修課學生報告國外相關文獻之研究結果，最後由修課學生針對台灣現況進行資料分析。		
	The purpose of the course is to explore social equity issues in urban transportation, with a focus on the transportation constraints face different social groups and ways to mitigate them. The course is divided into three parts: First, the instructor will introduce relevant theoretical frameworks and analytic methods. Next, students will read and summarize papers from foreign research. Last, students will analyze data from Taiwan and present their findings.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使修課同學理解並熟悉與都市運輸相關之各項社會公平議題的基礎概念及分析方法。	To familiarize students with the basic concepts and analytic methods of social equity issues in urban transportation.	C5	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使修課同學理解並熟悉與都市運輸相關之各項社會公平議題的基礎概念及分析方法。	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	永續運輸架構下的運輸公平	
3	108/03/04~ 108/03/10	交通運輸與環境正義	
4	108/03/11~ 108/03/17	運輸弱勢與社會排除	
5	108/03/18~ 108/03/24	運輸公平評量指標	
6	108/03/25~ 108/03/31	運輸公平分析方法	
7	108/04/01~ 108/04/07	春假	
8	108/04/08~ 108/04/14	國外案例討論：性別差異	
9	108/04/15~ 108/04/21	國外案例討論：低收入戶	
10	108/04/22~ 108/04/28	國外案例討論：兒童與年長者	
11	108/04/29~ 108/05/05	國外案例討論：身心障礙人士	
12	108/05/06~ 108/05/12	國外案例討論：少數族群與移民	

13	108/05/13~ 108/05/19	國外案例討論：偏鄉地區居民	
14	108/05/20~ 108/05/26	台灣資料分析：低收入戶	
15	108/05/27~ 108/06/02	台灣資料分析：兒童與年長者	
16	108/06/03~ 108/06/09	台灣資料分析：身心障礙人士	
17	108/06/10~ 108/06/16	台灣資料分析：少數族群與移民	
18	108/06/17~ 108/06/23	台灣資料分析：偏鄉地區居民	
修課應 注意事項	平時評量成績將根據課程出席與課堂參與評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師指定每週閱讀之英文文獻資料。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		