

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	文馨瑩 HSING-YIN WEN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以「個案工作坊」的模式，訓練學生倫理議題的思辯能力，並以APP的小組線上討論流程模擬企業工作情境。以小組辯論、個人分析報告等多元模式，來整合個案分析與據理說服的溝通力。</p>		
	<p>The main purpose of this course of Business Ethics is to train the analytical and thinking capabilities of students to debate on the ethical issues. The template of case-workshop is designed to integrate multiple approaches of team debates and individual report.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	整合個案分析與據理說服的溝通力	Communication skills to integrate case analysis and evidence-based arguments	A5	ABH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	整合個案分析與據理說服的溝通力	講述、討論、問題解決、創業家講座	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	*雙數週不上課	
3	108/03/04~ 108/03/10	正義0—倫理議題導論 (第1章)	
4	108/03/11~ 108/03/17	*雙數週不上課	
5	108/03/18~ 108/03/24	企業倫理時事個案練習	
6	108/03/25~ 108/03/31	*雙數週不上課	
7	108/04/01~ 108/04/07	春假不上課	
8	108/04/08~ 108/04/14	*雙數週不上課	
9	108/04/15~ 108/04/21	正義—倫理議題1小組辯論	
10	108/04/22~ 108/04/28	*雙數週不上課	
11	108/04/29~ 108/05/05	正義—倫理議題2小組辯論	
12	108/05/06~ 108/05/12	*雙數週不上課	

13	108/05/13~ 108/05/19	正義—倫理議題3小組辯論	
14	108/05/20~ 108/05/26	*雙數週不上課	
15	108/05/27~ 108/06/02	正義—倫理議題4小組辯論	
16	108/06/03~ 108/06/09	*雙數週不上課	
17	108/06/10~ 108/06/16	學期總回饋--倫理議題結論 (第10章)	
18	108/06/17~ 108/06/23	*雙數週不上課	
修課應 注意事項	小組2~3篇 (書面報告WORD 1篇與口頭簡報PPT 2~3篇) ; PPT篇數視組數決定。個人書面報告WORD 1篇; 小組競賽選票—在JANDI上留言即可。 抽點時請假缺席扣一分; 曠課扣兩分。持證明文件 (醫師處方、訃聞、公文等) 之喪假、公假、病假則不扣分。如需缺席, 請務必在課前以JANDI私訊或email請假。		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass+ JANDI)		
教材課本	正義; 一場思辨之旅(平裝) 作者: 邁可. 桑德爾 (Michael Sandel) ; 譯者: 樂為良		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈小組報告〉: 70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		