

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險數據分析	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
開課系級	風保一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLOXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於介紹保險論文研究所需基本統計分析技能，輔以相關資料庫與統計軟體的指導，增進學生獨立研究與分析的能力。本課程設計以量化研究為主，包括保險及財務相關資料庫的介紹、統計軟體的應用與實作、資料蒐集與重整、敘述性統計分析、常用研究方法介紹、研究結果分析與論文指導。</p>		
	<p>This course introduces essential acknowledgement of statistics analysis for insurance research and is coped with the instruction of databases and the application of statistics package to enhance students' ability in independent study and analysis. The course focuses on quantitative research and includes the introduction of insurance and financial databases, the applications and practices of statistics package, data collection and transformation, descriptive analysis, primary methodologies, the analysis of empirical results, and the instruction of academic research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生具備研究資料蒐集、重整與分析能力	To be capable of data collection, transformation and analysis	P3	DE
2	使學生學習不同研究方法的應用	To learn the application of methodologies	P3	DE
3	使學生能解讀研究結果並進行分析	To learn how to interpret and analyze empirical results	P3	DE
4	使學生能運用統計軟體完成保險統計分析與基本實證研究	To be capable of utilizing statistical packages to conduct statistic analyses and fundamental empirical studies	P3	DE
5	使學生學習如何進行保險論文研究並撰寫論文	To learn how to process insurance research and write academic papers	P3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生具備研究資料蒐集、重整與分析能力	講述、實作、資料蒐集	實作、報告、上課表現
2	使學生學習不同研究方法的應用	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
3	使學生能解讀研究結果並進行分析	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
4	使學生能運用統計軟體完成保險統計分析與基本實證研究	講述、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現
5	使學生學習如何進行保險論文研究並撰寫論文	講述、討論、實作、電腦軟體應用	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	保險數據分析概論	
2	108/02/25~ 108/03/03	測量的理論與方法	
3	108/03/04~ 108/03/10	資料蒐集- 保險數據資料	
4	108/03/11~ 108/03/17	資料蒐集 - 台灣經濟新報資料庫	
5	108/03/18~ 108/03/24	SAS統計軟體介紹、資料輸入、轉換與呈現	
6	108/03/25~ 108/03/31	資料檢核、確認、與重整	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	資料選取、資料檔建構與重整	
9	108/04/15~ 108/04/21	論文閱讀研討(一)	
10	108/04/22~ 108/04/28	論文閱讀研討(二)	
11	108/04/29~ 108/05/05	敘述性統計分析(一)	
12	108/05/06~ 108/05/12	敘述性統計分析(二)	

13	108/05/13~ 108/05/19	相關分析及平均數差異檢定	
14	108/05/20~ 108/05/26	學期報告指導與討論	
15	108/05/27~ 108/06/02	迴歸分析(一)	
16	108/06/03~ 108/06/09	迴歸分析(二)	
17	108/06/10~ 108/06/16	學期報告(一)	
18	108/06/17~ 108/06/23	學期報告(二)	
修課應 注意事項	期中評量--論文閱讀報告 期末評量--學期報告 ※※※ 期中報告與期末考試之請假規則：除非遇「重大意外事故」或「重大疾病」，並經授課老師同意後，依學校期末考請假規則及手續後始可補考。 ※※※		
教學設備	電腦、投影機、其它(SAS應用統計軟體)		
教材課本	彭昭英、唐麗英, "SAS 1-2-3", 儒林書局, 第8版		
參考書籍	彭昭英, "SAS與統計分析", 儒林書局 邱皓政, "量化研究與統計分析", 五南圖書 胥愛琦譯, "計量經濟學", 華泰文化, 6e (原文: Jeffrey M. Wooldridge, "Introductory Econometrics: A Modern Approach" (6e) Damodar N. Gujarati, "Basic Econometrics", 4th E, McGraw Hill 期刊論文		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		