

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟資料分析	授課教師	林佩蓓 PEI-CHIEN LIN
	MACROECONOMIC DATA ANALYSIS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM1A		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
系（所）核心能力			
A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。 B. 能具備理論推導與實務應用之能力。 C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。 D. 能具備尋找研究議題的能力。 E. 能具備獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。			
課程簡介	本課程將介紹總體經濟議題、相關資料以及實證分析模型。本學期的課程內容涵蓋以下四個主題：(1)長期經濟成長的實證分析；(2)短期景氣波動的探究；(3)時間序列模型於總體經濟資料的應用；(4)總體經濟政策效果的評估。		
	This course will introduce macroeconomic issues, data and the appropriate empirical models to analyze them. There are four focuses of this class: (1) empirical analysis of long-run economic growth; (2) empirical investigation of short-run economic fluctuations; (3) time series models for macroeconomic data; (4) the assessment of the effect of macroeconomic policies.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 讓學生了解總體經濟的議題、資料及分析方法	1. To let students learn about the macroeconomic issues, data, and empirical models.	C2	AB
2	2. 讓學生實作總體經濟議題及資料分系的方法	2. To let student to perform empitital analysiso of macroeconomic data	P4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 讓學生了解總體經濟的議題、資料及分析方法	講述、討論、賞析	實作
2	2. 讓學生實作總體經濟議題及資料分系的方法	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction of macroeconomic issues and data	
2	108/02/25~ 108/03/03	Technological progress and growth accounting	
3	108/03/04~ 108/03/10	Empirical implication of Solow-Swan Model (Convergence)	
4	108/03/11~ 108/03/17	The Solow-Swan model with human capital	
5	108/03/18~ 108/03/24	Homework presentation (I) - growth accounting	
6	108/03/25~ 108/03/31	Some facts about business cycles (I)	
7	108/04/01~ 108/04/07	Some facts about business cycles (II)	
8	108/04/08~ 108/04/14	Measuring and decomposing the output gap	
9	108/04/15~ 108/04/21	Homework presentation (II) - HP filter	
10	108/04/22~ 108/04/28	Financial development and economic activities	
11	108/04/29~ 108/05/05	Co-integration tests	
12	108/05/06~ 108/05/12	VAR and VECM models	

13	108/05/13~ 108/05/19	Homework presentation (III) – time series analysis	
14	108/05/20~ 108/05/26	Policy evaluation (I) – difference in difference model	
15	108/05/27~ 108/06/02	Policy evaluation (II) – synthetic control method	
16	108/06/03~ 108/06/09	Policy evaluation (III) – propensity score matching method	
17	108/06/10~ 108/06/16	Term paper presentation	
18	108/06/17~ 108/06/23	Term paper presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1. Barro, R. J., and Sala-i-Martin, X. (2003), Economic Growth, 2. Sorensen, P. B. and Whitta-Jacobsen, H. J. (2011) Introducing Advanced Macroeconomics	
參考書籍		1. Ender W. Applied Econometric Time Series Analysis 2. Assigned papers	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	