

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財金資料探勘	授課 教師	黃河泉 HO-CHUAN HUANG
	FINANCIAL DATA MINING		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	我們將完整探討相關的財務與經濟資料。當中包括資料收集（學校所購買資料與網路免費常用資料）、資料處理（包括資料的 reshape, collapse, merge, append, 等），資料視覺化 (figure/graph)。同時，我們也會介紹一些基本而有用的計量方法，以助於分析資料的訊息。		
	We explore financial and economic data in a complete way. These include: data collection, data manipulation (reshape, collapse, merge, append, etc.), data visualization (figure/graph). In addition, some useful statistical/econometric techniques are introduced, which include linear regression, logit model, and so on.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能輕易地收集並有效地處理相關的財經資料。	To collect relevant data in an easy way, and to manipulate data in an efficient way.	C3	ABDF
2	學習相關計量訪法以翠取並分析資料之涵意。	To learn relevant econometric methods to extract the information from data and to analyze its implications.	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能輕易地收集並有效地處理相關的財經資料。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	學習相關計量訪法以翠取並分析資料之涵意。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	介紹 Stata 軟體 (請先申請學校雲端帳號)	
3	108/03/04~ 108/03/10	學校購買資料之取得與應用	
4	108/03/11~ 108/03/17	資料處理 (reshape)	
5	108/03/18~ 108/03/24	資料處理 (merge/collapse)	
6	108/03/25~ 108/03/31	資料處理 (merge/append)	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩	
8	108/04/08~ 108/04/14	以圖形展示資料資訊	
9	108/04/15~ 108/04/21	以圖形展示資料資訊	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週	
11	108/04/29~ 108/05/05	線性迴歸之介紹 (I)	
12	108/05/06~ 108/05/12	線性迴歸之介紹 (II)	

13	108/05/13~ 108/05/19	logit/probit	
14	108/05/20~ 108/05/26	panel data 之介紹 (I)	
15	108/05/27~ 108/06/02	panel data 之介紹 (II)	
16	108/06/03~ 108/06/09	實證應用 (I)	
17	108/06/10~ 108/06/16	實證應用 (II)	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週	
修課應 注意事項	1. 請準時出席，每節皆須簽名，代簽名者與被代簽名者（自己確認沒人代其簽名者），若經發現，扣學期總成績三十分，並以考試作弊送學校論處。 2. 平時請準時出席、上課中請勿聊天。		
教學設備	電腦、投影機、其它(Stata)		
教材課本	沒有特定課本，請到 iClass 參閱我的講義。		
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		