

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財務管理	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	INTERNATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXM1A		
系（所）教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>F. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>教導學生了解並強化於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念。包括：財務管理基本技能、國際金融暨貨幣制度演進、全球危機與風險之因應、國家風險分析、國際收支、外匯市場與匯率決定論、平價理論、匯率曝險衡量與管理、國際貨幣與資本市場、離岸市場、新興國家金融市場、兩岸經貿關係，以及有關「多國籍企業」營運的資金成本、跨國籌資、國際資本預算及營運策略...等。</p>		
	<p>Teach students to fully understand all the 'international financial management' related knowledge and concept when managing a MNC including international monetary system of the recent era, effect of the global financial crisis, BOP, FX market, parity condition, determination of exchange rates, country risk, FX risk management, Euromarkets, int'l financing and capital markets, emerging market, cross-strait events, cost of capital of foreign investment, corporate strategy, corporate budgeting....</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	小型開放經濟體的台灣產業多以「多國籍企業」型態經營為主。本課程目標在教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念，以期訓練成為「多國籍企業」經營的專業財務經理人才。	As in Taiwan, a small open economy, most enterprises operate as a multinational style. The goal of this course is to teach students to fully understand all the 'international financial management' related knowledge and concept when managing a MNC in order to train students to be professional international financial managers.	P3	ABDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	小型開放經濟體的台灣產業多以「多國籍企業」型態經營為主。本課程目標在教導學生了解於「多國籍企業」的營運中所有有關國際財管的相關知識與理念，以期訓練成為「多國籍企業」經營的專業財務經理人才。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Introduction (國際財管範疇)	
2	108/02/25~ 108/03/03	海外直接投資 & 國際資本預算	
3	108/03/04~ 108/03/10	跨國企業籌資 (負債理論、債券評價)	
4	108/03/11~ 108/03/17	國際資金成本 & 資本結構	
5	108/03/18~ 108/03/24	國際營運資金管理與最適化	
6	108/03/25~ 108/03/31	國際投資組合 (股票評價 & CAPM)	
7	108/04/01~ 108/04/07	=== Holiday Day === 教學觀摩	
8	108/04/08~ 108/04/14	國家風險分析 & 貨幣衍生性商品	
9	108/04/15~ 108/04/21	國際聯盟與收購 // 全球化&反全球化之思維	
10	108/04/22~ 108/04/28	~~~Midterm~~~	
11	108/04/29~ 108/05/05	International Monetary System	
12	108/05/06~ 108/05/12	International Financial Market & euro	

13	108/05/13~ 108/05/19	China Market & RMB	
14	108/05/20~ 108/05/26	Cross-Strait Economies & Investment	
15	108/05/27~ 108/06/02	BOP & Foreign Exchange Market Determination of EX Rates & FX Theories	
16	108/06/03~ 108/06/09	=== Holiday Day === 端午節	
17	108/06/10~ 108/06/16	匯率曝險衡量與管理 FX Risk Management (T, T & E)	
18	108/06/17~ 108/06/23	~~~Final~~~	
修課應注意事項	課前預習、課中專心、課後複習，為”成功”學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	“國際財務管理” 謝劍平 著 (民國 年) (智勝書局) “國際金融市場” 聶建中著2nd Ed. (民國104年) (全球居出版)		
參考書籍	“Multinational Financial Management” by Alan C. Shapiro 8th Ed. (2006) (雙業書局) Paper reading assignments (課堂中所指定學術文獻)		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		