

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 非營利組織會計實務研討 | 授課 教師 | 王貞靜 CHEN-CHIN WANG |
| | ACCOUNTING ISSUES IN NON-PROFIT ORGANIZATION | | |
| 開課系級 | 會計一碩士班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLAXM1A | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 具備商管專業的進階知識。</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>台灣非營利組織日趨增加，一般會計人員對於非營利組織之會計帳務處理及稅務實務普遍陌生。有鑑於此，本課程擬幫助研究所學生了解不同類型非營利組織的基本會計法規架構及財報的重點。</p> | | |
| | <p>Taiwanese non-profit organizations are increasing, many accountants are lacking understanding for non-profit organizations accounting transactions, regulations and tax practices. This course aims to help students understanding the accounting system of non-profit organizations and the points of financial reports.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 瞭解台灣非營利組織的概況與相關法規。 | Understand the outline of accounting in the Taiwanese non-profit organization and the society in general. | C2 | AE |
| 2 | 針對非營利組織常見的利益衝突與道德兩難個案討論,協助學生提升社會責任與道德素養。 | Understand how to make an ethical professional judgment. | C4 | ABE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 瞭解台灣非營利組織的概況與相關法規。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2 | 針對非營利組織常見的利益衝突與道德兩難個案討論,協助學生提升社會責任與道德素養。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◆ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◆ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|------|
| 1 | 108/02/18~ 108/02/24 | 課程介紹 | 問卷分組 |
| 2 | 108/02/25~ 108/03/03 | 非營利組織簡介 | |
| 3 | 108/03/04~ 108/03/10 | 非營利組織的治理 | |
| 4 | 108/03/11~ 108/03/17 | 非營利組織的會計系統與準則規範—政府組織 | |
| 5 | 108/03/18~ 108/03/24 | 非營利組織的會計系統與準則規範—公立學校 | |
| 6 | 108/03/25~ 108/03/31 | 政府會計審計法規 | |
| 7 | 108/04/01~ 108/04/07 | 教學觀摩週 | 放假一次 |
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 非營利組織的會計系統與準則規範—私立學校 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 非營利組織的募款與收入認列—學校 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中討論 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 非營利組織的會計系統與準則規範—公立學校個案討論 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 非營利組織的會計系統與準則規範—私立學校個案討論 | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 非營利組織的會計系統與準則規範—私立學校個案討論 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 非營利組織的會計系統與準則規範-公立醫院 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 非營利組織的會計系統與準則規範-財團法人醫院 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 非營利組織稅務議題 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 會計師的社會責任 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 課程回顧與分享 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 攜帶電腦 2. 本課程高度注重課堂參與及團隊協作 3. 課堂作業隨堂繳交 4. 課程評分 整題而言為： 課堂參與 25% 課堂作業30% 專題報告30% 學習 成效15% | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 隨堂指定 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與及學習成效〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |