

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司治理實務與個案分析	授課 教師	孔繁華 FAN-HUA KUNG
	CORPORATE GOVERNANCE PRACTICE AND CASE STUDY		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹公司治理研究與實務議題。課程設計主要包括公司治理相關的機制、發展與實務等。藉由授課及閱讀、報告與討論相關公司治理文獻與個案，以協助學生認識並激發學生對公司治理相關學術研究的興趣。</p>		
	<p>The purpose of this course is to acquaint students with current academic and practice issues in corporate governance. This course mainly covers corporations and the governance mechanism. This course will mainly revolve around case discussions that provide students with a way to apply concepts of corporate governance to real-world business situations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公司治理機制	Introduction to the corporate governance mechanism	C2	A
2	公司治理實務運用	Acquaint students with corporate governance practice issues	P4	BCE
3	公司治理領域研究能力	Acquaint students with academic research ability	P3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公司治理機制	講述、討論	上課表現
2	公司治理實務運用	討論、問題解決	報告、上課表現
3	公司治理領域研究能力	討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	公司治理本質	
2	108/02/25~ 108/03/03	公司治理架構	
3	108/03/04~ 108/03/10	接班人計劃	
4	108/03/11~ 108/03/17	薪酬制度	
5	108/03/18~ 108/03/24	薪酬制度	
6	108/03/25~ 108/03/31	董事會功能	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	董事會功能	
9	108/04/15~ 108/04/21	委員會功能	
10	108/04/22~ 108/04/28	外部治理機制	
11	108/04/29~ 108/05/05	外部治理機制	
12	108/05/06~ 108/05/12	內線交易	

13	108/05/13~ 108/05/19	投資人保護	
14	108/05/20~ 108/05/26	公司治理趨勢與社會責任	
15	108/05/27~ 108/06/02	個案分析 (分組)	
16	108/06/03~ 108/06/09	個案分析 (分組)	
17	108/06/10~ 108/06/16	個案分析 (分組)	
18	108/06/17~ 108/06/23	個案分析 (分組)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		李華驊、鄭佳綾，公司的品格：22個案例，了解公司治理和上市櫃公司的財務陷阱，先覺出版社。 李華驊、孔繁華，公司的品格 2：從本地個案看懂台灣公司治理，拆解上市櫃公司地雷，先覺出版社。 指定閱讀項目將依課程進度放置於iClass學習平台供同學下載。	
參考書籍		葉銀華，公司治理：全球觀點、台灣體驗，滄海出版社。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈討論及報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	