淡江大學107學年度第2學期課程教學計畫表

埋积		租稅專題		(多位教師合開)
	果程名稱		授課教師	單珮玲
₩	邓任石 冊	SEMINAR IN TAX ISSUES		PEI-LING SHAN
盟	非 課系級	會計一碩專班A	開課	選修 單學期 3學分
171	11 at 11 %	TLAXJ1A	資料	一 送沙 平字朔 0字分

系(所)教育目標

- 一、開發研究潛力。
- 二、整合多元領域。
- 三、重視倫理道德。
- 四、建立國際視野。
- 五、養成宏觀未來。

系(所)核心能力

- A. 具備分析與量化處理能力。
- B. 展現團隊合作與領導能力。
- C. 關注企業運作的企業倫理。

此課程設計專為學習跨國企業公司稅務管理有興趣的同學, 尤以針對國際租稅政策發展趨勢, 以及防杜稅基侵蝕與利潤移轉的可行性, 此一議題益顯重要。本課程結構包括電子商務課稅議題、租稅規避等議題。透過課堂講授, 引導學生針對租稅相關議題進行討論, 期望學生對此等議題有深入的了解和思考。

課程簡介

This course is customized for students who are interested in cross border enterprises tax governance. Especially, focusing on international tax policy trends and prevention of BEPS implementation, the issue of corporate tax administration is deeply stressed. The course structure includes e-commerce taxation issues, tax treaty issues, types of anti-avoidance rules, etc. The instructor will guide students to discuss the tax subjects in the course. The students are expected to have in depth understanding and thinking for the various tax issues.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	业组口插(由于)	业 朗口(** + \	相關性		
號	教學目標(中文) 教學目標(英文)		目標層級	系(所)核心能力	
1	本課程探討跨國企業稅務管理等租稅實務議題,及其對於跨國貿易與投資之影響。	This course is designed to explore the issues of cross border enterprises tax governance and its relationship and impact to cross-border transactions and investments.	СЗ	A	
	教學目	目標之教學方法與評量方法			
序號	教學目標	教學方法	3 5	评量方法	
1	本課程探討跨國企業稅務管理等租 稅實務議題,及其對於跨國貿易與 投資之影響。	講述、討論	報告、」	上課表現	

淡江大學校緣	及基本素養	內涵說明	1	
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力,以更寬廣的視野了解全球化 的發展。		
◇ 資訊運用		熟悉資訊科技的發展與使用,並能收集、分析和妥適運用資訊。		
◇ 洞悉未來		瞭解自我發展、社會脈動和科技發展,以期具備建構未來關 景的能力。 了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則 的建構並解決道德爭議的難題。 鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能 力。		
◇ 品德倫理				
◇ 獨立思考				
◇ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。		
◇ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法,培養資源整合與互相合作共 同學習解決問題的能力。		
◇ 美學涵養		培養對美的事物之易感性,提升美力。	學鑑賞、表達及創作能	
		授課進度表		
日期起訖	內	容(Subject/Topics)	備註	
1 108/02/18~ 課程簡介/完成分組				
2 108/02/25~ 跨國企業稅務管理議題		美題		
3 108/03/04~ 電子				
4 108/03/11~ 電子	商務課稅議題(I	I)		
5 108/03/18~ 租稅	租稅協定議題(I)			
6 108/03/25~ 租稅	租稅協定議題(II)			
108/04/07	教學行政觀摩日			
108/04/14	跨國企業租稅規避議題			
108/04/21	復習與各小組持	是出研究計畫報告		
0 108/04/22~ 期中:	考週 			
108/05/05	跨國企業租稅反避稅議題(I)			
108/05/06~ 跨國企業租稅反避稅議題(II)				

	108/05/13~	
13	108/05/13~	租稅規避-擴大書審申報方式
14	108/05/20~ 108/05/26	租稅規避-稅率、抽查率的影響
15	108/05/27~ 108/06/02	營所稅率調整效果-員工聘僱、發放股利行為
16	108/06/03~ 108/06/09	營所稅率調整效果-公司投資與儲蓄行為
17	108/06/10~ 108/06/16	公司租稅與勞健保費負擔相關問題
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週
修課應		課前預習及課後復習。
注	E意事項	
孝	文學設備	電腦、投影機
孝	枚材課本	
	冷考書籍	
扫	比改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
	基期成績 十算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %
1	猫 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。
<u> </u>		

TLAXJIM2338 0A 第 4 頁 / 共 4 頁 2019/1/6 16:12:38