

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGRXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探索全球化的概念內涵與趨勢發展，以及它在全球、區域與國家層次對於政治、經濟與社會發展的影響。本課程採用政治經濟學與全球社會學的觀點，著重在探討經濟全球化如何重組地緣經濟版圖、重構經貿關係，挑戰主權國家，誘發國內政治走向，並在新興議題上形成對於全球治理的需求與挑戰。本課程也特別關注全球化發展對於經濟社會的衝擊。最終，希望藉由課堂討論，引導學生反思全球化發展的利弊得失。</p>		
	<p>The course aims to introduce the concept, trend and development of globalization, as well as its impact on political, economic and social development. The course is arranged by issues, ranging from how globalization has shaped global economic map, restructured the economic relations, weakened the nation-state and posed challenges to global governance in emerging cross-cutting issues. In addition, the course also emphasizes on the social-economic problems induced by the globalization in order to retrospect the pros and cons of globalization development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培育獨立思考與分析能力	To cultivate independent thinking and analytical capacity.	C4	BCD
2	培育全球化視野	To cultivate globalization insight.	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培育獨立思考與分析能力	講述、討論	報告、上課表現
2	培育全球化視野	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	全球化簡史：緣起、概念與爭議	
3	108/03/04~ 108/03/10	全球化與技術變革	
4	108/03/11~ 108/03/17	全球化與貿易體系	
5	108/03/18~ 108/03/24	專題演講一：全球化與高等教育	
6	108/03/25~ 108/03/31	全球化與金融機構	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	全球化與政治角力一	
9	108/04/15~ 108/04/21	全球化與政治角力二	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週：全球化影片賞析與討論	熊貓講座
11	108/04/29~ 108/05/05	全球化與資本主義多樣性	
12	108/05/06~ 108/05/12	全球化與貧富不均	

13	108/05/13~ 108/05/19	全球化與環境議題	
14	108/05/20~ 108/05/26	專題演講二：APEC智利年會與亞太發展	
15	108/05/27~ 108/06/02	全球化與人類遷移 (移民與難民潮)	
16	108/06/03~ 108/06/09	學生期末報告	
17	108/06/10~ 108/06/16	學生期末報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	綜合討論	依需求調整
修課應 注意事項	課堂報告一次，期末是專題研究報告。 希望學生多出席，並參與時事討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	參閱參考書目		
參考書籍	1.Osterhammel, Jurgen and Niels P. Petersson, 2009. Globalization: A Short History. Princeton University Press. 2. Dicken, Peter, 2015. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. NY:Sage Publications. 3. Goldin, Ian, 2013. Divided Nations: Why Global Governance is Failing and What We Can Do About It? UK: Oxford University Press. 4. Sassen, Saskia, 2014. Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy. Harvard University Press. 5. Robert Gilpin, 2002. The Challenge of Global Capitalism: The World Economy in the 21st Century, Princeton: Princeton University Press, fifth printing and first paperback edition 6. Clark, Barry, 2016. The Evolution of Economic System. Oxford University Press. 7. Lechner, Frank J. and John Boli, 2015. The Globalization Reader. UK: Wiley Blackwell Publishing. 8. David Held等人著、沈宗瑞等譯，2007，《全球化趨勢與衝擊：全球化對政治、經濟與文化的衝擊》。台北：韋伯。 9. Allison, Graham, 2018. DESTINED FOR WAR: Can America and China Escape Thucydides' Trap? 10. Joseph F. Stiglitz, 2012. The price of Inequality. New York: Norton.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**