

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經營	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	GLOBAL MANAGEMENT		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	本課程，邀請的日本企業的人材來課堂上，分析順利就業、轉職、升職、加薪的這些人有什麼特徵，提供您通往成功的道路上所需要知道的知識。		
	この講義は、日系企業の関係者を講義に招き、就職、転職、昇進、昇給を順調に進めていく人の特徴を分析し、これらに成功していくために知っておくべき知識を提供する。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	在本課程中，學習勞動經濟學的分析方法、就業，轉職，升職，加薪的機制。另外，我們邀請日係企業的人才來現場提供建議及參考。	この講義では、労働経済学の分析方法で、就職、転職、昇進、昇給のメカニズムを学ぶ。さらに、日系企業の関係者の現場のアドバイスも参考にする。	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在本課程中，學習勞動經濟學的分析方法、就業，轉職，升職，加薪的機制。另外，我們邀請日係企業的人才來現場提供建議及參考。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	講義概要	
2	108/02/25~ 108/03/03		
3	108/03/04~ 108/03/10		
4	108/03/11~ 108/03/17	開発途上国の經濟発展における日本の役割	
5	108/03/18~ 108/03/24		
6	108/03/25~ 108/03/31		
7	108/04/01~ 108/04/07		
8	108/04/08~ 108/04/14	日本と諸外国がwin-winとなるような経営の在り方	
9	108/04/15~ 108/04/21		
10	108/04/22~ 108/04/28		
11	108/04/29~ 108/05/05		
12	108/05/06~ 108/05/12		

13	108/05/13~ 108/05/19	グローバルブランドの形成	
14	108/05/20~ 108/05/26		
15	108/05/27~ 108/06/02		
16	108/06/03~ 108/06/09		
17	108/06/10~ 108/06/16		
18	108/06/17~ 108/06/23		
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		初回の講義時に説明する。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	