

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞各國政治發展與外交	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	POLITICAL DEVELOPMENT AND DIPLOMACY IN SOUTHEAST ASIAN COUNTRIES		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGRXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	<p>東亞國家的政治民主化與經濟發展，究竟何者為先後，是二次大戰後討論的熱門題材，進入廿一世紀於全球化過程中，東南亞國家民主化是強人威權統治者極力抗拒。</p> <p>本課程由政治發展理論出發，闡明政治經濟發展與民主化之關連性，影響民主的內外因素，民主化的過程及威權的崩潰，討論東南亞十國的政治發展與民主化的過程；並進一步分析政治發展與外交之關連。</p>		
	<p>The political democratization and economic development in East Asian countries after the Second World War. In the Asian countries is strongly against the powerful authoritarian rulers in the 21st century.</p> <p>This course is based on the theory of political development, clarifying the connection between political and economic development and democratization, the internal and external factors that affect democracy, the democratization process and the collapse of authoritarianism, and discuss the political development and democratization process in ten countries in Southeast Asia.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。	This course will have classroom discussions, research-based, occasionally invited experts and scholars speech supplement.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。	講述、討論、參訪	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	導論(東南亞一般概論)	
2	108/02/25~ 108/03/03	東南亞與台灣的政治經濟關係	
3	108/03/04~ 108/03/10	東南亞的歷史發展	
4	108/03/11~ 108/03/17	東南亞國協(ASEAN)的成立與發展, 校外教學或參加研討會(1)	
5	108/03/18~ 108/03/24	東南亞地區的政經整合	
6	108/03/25~ 108/03/31	東南亞國協(ASEAN)的外交	
7	108/04/01~ 108/04/07	印支三邦(越南Vietnam、寮國Laos、柬埔寨Kampuchea)	
8	108/04/08~ 108/04/14	Lecture or Off-Campus Teaching (I); 印尼(Indonesia)	
9	108/04/15~ 108/04/21	泰國(Thailand)	
10	108/04/22~ 108/04/28	Mid-term week, No class	
11	108/04/29~ 108/05/05	緬甸(Burma)	
12	108/05/06~ 108/05/12	馬來西亞(Malaysia), 校外教學或參加研討會(2)	

13	108/05/13~ 108/05/19	Lecture or Off-Campus Teaching(II); 新加坡(Singapore)	
14	108/05/20~ 108/05/26	菲律賓(Philippines)	
15	108/05/27~ 108/06/02	東南亞在廿一世紀的地位, 專家演講	
16	108/06/03~ 108/06/09	Conclusions : Taiwan, Laos, Cambodia and ASEAN	
17	108/06/10~ 108/06/16	Students Presentations (I)	
18	108/06/17~ 108/06/23	Students Presentations (II)	
修課應 注意事項	本課程以課堂討論、參與研究為主,, 不定期邀請專家學者演講為輔。 可能有2次校外教學或者參加研討會		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林若零譯, 1999, 東南亞的政治與發展, 台北: 韋伯文化。 顧長永, 1995, 東南亞政府與政治, 台北: 五南書局。		
參考書籍	張錫鎮, 1995, 當代東南亞政治, 廣西人民出版社。 吳鳳斌、莊國士等, 1993, 東南亞華僑通史, 福州: 福建人民出版社。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		