

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際金融理論與政策	授課 教師	李沃牆 LEE, WO-CHIANG
	INTERNATIONAL FINANCE : THEORY AND POLICY		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p>			
課程簡介	本課程有系統地探討國際金融議題的分析架構，透過理論與個案研討及實證資料的相互列印證，培養同學分析國際金融事務的分析能力。		
	This course will explore the analytical framework of international financial issues systematically. Through the theoretical and case studies and the mutual certification of empirical data, further to improve the analytical capabilities of international financial affairs.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解國際貨幣制度的演進	Understand the Development of International Monetary System	C2	BC
2	瞭解外匯與匯率制度	Understand the Foreign Exchange and Foreign Exchange Rate	P3	BE
3	瞭解國際收支與政策	Understand the International balance of payment and policy	C3	BDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解國際貨幣制度的演進	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解外匯與匯率制度	講述、討論、模擬	報告、上課表現
3	瞭解國際收支與政策	講述、討論	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹&國際金融概述(Course and Introduction to International Finance)	
2	108/02/25~ 108/03/03	國際貨幣制度的演變(The Development of International Monetary System)	配合時事研討
3	108/03/04~ 108/03/10	外匯與匯率-1(Foreign Exchange and Foreign Exchange Rate-1)	配合時事研討
4	108/03/11~ 108/03/17	外匯與匯率-2(Foreign Exchange and Foreign Exchange Rate-2)	配合時事研討
5	108/03/18~ 108/03/24	外匯市場與外匯交易-1 (Foreign Exchange Market and Trading)-1	配合時事研討
6	108/03/25~ 108/03/31	外匯市場與外匯交易-2 (Foreign Exchange Market and Trading)-2	配合時事研討
7	108/04/01~ 108/04/07	國際收支(International balance of payment)	配合時事研討
8	108/04/08~ 108/04/14	國際收支失衡的調整-1(The Adaption of International balance of payment disequilibrium-1)	配合時事研討
9	108/04/15~ 108/04/21	國際收支失衡的調整(The Adaption of International balance of payment disequilibrium-2)	配合時事研討
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試(Midterm)	期中報告
11	108/04/29~ 108/05/05	購買力平價說( Purchasing Power Parity)	配合時事研討
12	108/05/06~ 108/05/12	利率平價說(Interest Rate Determination)	配合時事研討

13	108/05/13~ 108/05/19	國際匯率制度(International Monetary System)	配合時事研討
14	108/05/20~ 108/05/26	量貨寬鬆政策-1(Quantitative Easing Policy, QE)-1	配合時事研討
15	108/05/27~ 108/06/02	量貨寬鬆政策-2(Quantitative Easing Policy, QE)-2	配合時事研討
16	108/06/03~ 108/06/09	國際金融專題(全球貨幣戰爭) (International Finance Topic-Global CurrencyWar)	配合時事研討
17	108/06/10~ 108/06/16	國際金融專題(國際貨幣基金會,亞洲開發銀行,亞投行) (International Finance Topic-IMF,ADB,AIIB)	配合時事研討
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考(Final Test)	期末報告
修課應 注意事項	No		
教學設備	電腦		
教材課本	Suranovic, Steve(2010), International Finance: Theory and Policy,lib.hpu.edu.vn 黃志典(2008),國際金融：理論、政策與應用, 前程文化公司。 李沃牆(2019),國際金融理論與政策,自編講義		
參考書籍	李沃牆(2017), 金融理論與政策, 補充講義		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈分組報告〉：50.0 %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		