

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0D		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備分析與量化處理能力。 B. 展現團隊合作與領導能力。 C. 關注企業運作的企業倫理。			
課程簡介	研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。		
	Research methodology is a course, which integrates the problem domain,theories, and approaches into a system. By doing so, students can to investigate a research subject, to study relevant theories, and to implement possible approaches on a research issue.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Student realize the procedure of research, and how to implement the research.	C2	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解研究的過程, 以及如何進行研究。	講述、討論、實作、問題解決、報告	實作、報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~108/02/24	2/23日，研究方法概念，課程介紹，學習衡量，課程分組。	
2	108/02/25~108/03/03	3/2日，研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	108/03/04~108/03/10	3/9日，研究方法的種類，論文計畫擬定。	
4	108/03/11~108/03/17	3/16日，質性研究研究方法。	
5	108/03/18~108/03/24	3/23日，質性研究研究方法。	
6	108/03/25~108/03/31	3/30日，質性研究研究方法。	
7	108/04/01~108/04/07	4/6日，量化研究研究方法。	
8	108/04/08~108/04/14	4/13日，量化研究研究方法。	
9	108/04/15~108/04/21	4/20日，量化研究研究方法。	
10	108/04/22~108/04/28	4/27日，期中考週	論文計畫撰寫
11	108/04/29~108/05/05	5/4日，論文計畫書提報。	
12	108/05/06~108/05/12	5/11日，論文計畫書提報。	

13	108/05/13~ 108/05/19	5/18日，論文計畫書提報。	
14	108/05/20~ 108/05/26	5/25日，論文計畫書提報。	
15	108/05/27~ 108/06/02	6/1日，論文計畫書提報。	
16	108/06/03~ 108/06/09	6/8日，論文計畫書提報。	
17	108/06/10~ 108/06/16	6/15日，論文計畫書提報。	
18	108/06/17~ 108/06/23	6/22日，期末考週。	論文計畫繳交
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與提報。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	I-Class 平台教學資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		