

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備分析與量化處理能力。</p> <p>B. 展現團隊合作與領導能力。</p> <p>C. 關注企業運作的企業倫理。</p>			
課程簡介	<p>本課程培養學生研究方法之基本概念，並具備在進行研究時所需之知識，且提供進行研究專案之詳細指引，學生可由此課程獲得進行研究所需之知識與技能。</p>		
	<p>This course introduces the fundamental concepts and elements of research methodology. The course also exposes students to various aspects of research and provides a comprehensive guide to manage research projects. Students are expected to gain the knowledge and skills in conducting research.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.培養學生研究方法之基本概念	1.Introduces the fundamental concepts of research methodology	C2	A
2	2.提供學生進行研究專案之詳細指引	2.Provides a comprehensive guide to manage research projects	P6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養學生研究方法之基本概念	講述、討論	報告
2	2.提供學生進行研究專案之詳細指引	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程簡介	
2	108/02/25~ 108/03/03	研究流程與研究用語介紹	
3	108/03/04~ 108/03/10	研究流程與研究用語介紹	
4	108/03/11~ 108/03/17	量測尺度	
5	108/03/18~ 108/03/24	質性研究專題演講	
6	108/03/25~ 108/03/31	問卷設計	
7	108/04/01~ 108/04/07	問卷設計	
8	108/04/08~ 108/04/14	抽樣	
9	108/04/15~ 108/04/21	研究主題擬定	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中報告	
11	108/04/29~ 108/05/05	研究背景與動機撰寫	
12	108/05/06~ 108/05/12	研究背景與動機撰寫	

13	108/05/13~ 108/05/19	研究範疇與研究流程撰寫	
14	108/05/20~ 108/05/26	文獻探討撰寫	
15	108/05/27~ 108/06/02	校外教學	
16	108/06/03~ 108/06/09	研究方法撰寫	
17	108/06/10~ 108/06/16	研究方法撰寫	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Cooper and Schindler, Business Research Methods, 10th ed, HallMcGraw-Hill. (華泰文化)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	