

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學研究方法導論(四)	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	INTRODUCTION TO METHODOLOGY OF LITERATURE RESEARCH(IV)		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	<p>透過研讀、討論文學文化研究理論的訓練，培養撰寫文學、文化、社會學等人文科學研究論文的基礎。本學期將延續文學研究方法導論(三)的性別議題來討論日本現代女性作家文學的同時，也探討現代文學與歷史的關係。</p>		
	<p>Through reading, thinking and discussion to learn the research method of literature & culture, and at the same time, this class will deepen the understanding of Japan and the eastern asia by reading the Japanese text (including literature or visual text).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	奠定文學文化批評理論的基礎。	Through reading, thinking and discussion to learn about the research method of literature & culture.	C4	ABDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	奠定文學文化批評理論的基礎。	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程說明	02/21
2	108/02/25~ 108/03/03	228放假	02/28
3	108/03/04~ 108/03/10	『〈おんな〉の思想 私たちは、あなたを忘れない』 1	03/08
4	108/03/11~ 108/03/17	『〈おんな〉の思想 私たちは、あなたを忘れない』 2	03/14
5	108/03/18~ 108/03/24	『〈おんな〉の思想 私たちは、あなたを忘れない』 3	03/21
6	108/03/25~ 108/03/31	『〈おんな〉の思想 私たちは、あなたを忘れない』 4	03/28
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	04/04
8	108/04/08~ 108/04/14	映画 『サンダカン八番娼館 望郷』	04/11
9	108/04/15~ 108/04/21	森崎和江について	04/18 講演
10	108/04/22~ 108/04/28	中間テスト	04/25
11	108/04/29~ 108/05/05	森崎和江 『からゆきさん』 1	05/02
12	108/05/06~ 108/05/12	森崎和江 『からゆきさん』 2	05/09

13	108/05/13~ 108/05/19	森崎和江 『からゆきさん』 3	05/16
14	108/05/20~ 108/05/26	森崎和江 『からゆきさん』 3	05/23
15	108/05/27~ 108/06/02	森崎和江 『からゆきさん』 4	05/30
16	108/06/03~ 108/06/09	発表1：精神史の旅 —森崎和江コレクション	06/06
17	108/06/10~ 108/06/16	発表2：精神史の旅 —森崎和江コレクション	06/13
18	108/06/17~ 108/06/23	期末テスト	06/20
修課應 注意事項	1. 以輪流導讀的方式閱讀指定文獻 2. 注重課堂討論。		
教學設備	電腦		
教材課本	からゆきさん 異国に売られた少女たち (朝日文庫) - 奈落の神々 (平凡社ライブラリー) オンデマンド (ペーパーバック) - 1996/7/17 『「からゆきさん」 - 海外く出稼ぎ > 女性の近代』 嶽本新奈(共栄書房) 精神史の旅1-4—森崎和江コレクション 上野千鶴子 『〈おんな〉の思想 私たちは、あなたを忘れない』		
參考書籍	第三の性 単行本 - 2017/12/22 飯田祐子等編2008 『〈日本〉とは何か 文学で考える』 『批評論理入門』 (廣野由美子2011)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		