

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘系統實作	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	OPINION SYSTEM DESIGN		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 獨立解決問題能力。</p> <p>B. 獨立研究創新能力。</p> <p>C. 論文撰寫發表能力。</p> <p>D. 資訊工程研發能力。</p> <p>E. 專案計畫管理能力。</p> <p>F. 自主終生學習能力。</p>			
課程簡介	<p>意見探勘是一種自然語言處理，主要用於追蹤大眾對於特定產品的評價。意見探勘，也被稱為情感分析，其包含了建立一個系統來收集和審查相關的部落格文章、評論和評論或推文中對於產品的意見。另外自動意見探勘通常會使用機器學習，這同時也是人工智能(AI)的其中一部份。</p>		
	<p>Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	啟發獨立思考及研發創新之潛能		C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	啟發獨立思考及研發創新之潛能	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	Course overview and project practicum 1	
2	108/02/25~ 108/03/03	Information extraction 1	
3	108/03/04~ 108/03/10	Information extraction 2	
4	108/03/11~ 108/03/17	Information extraction 3	
5	108/03/18~ 108/03/24	Project practicum 2: Overview and deliverables	
6	108/03/25~ 108/03/31	Students present project plans	
7	108/04/01~ 108/04/07	Students present project plans	
8	108/04/08~ 108/04/14	Applications to review-related websites	
9	108/04/15~ 108/04/21	Applications as a sub-component technology	
10	108/04/22~ 108/04/28	Applications in business and government intelligence	
11	108/04/29~ 108/05/05	Applications across different domains	
12	108/05/06~ 108/05/12	Sentiment polarity and degrees of positivity	
13	108/05/13~ 108/05/19	Subjectivity detection and opinion identification	
14	108/05/20~ 108/05/26	Joint topic-sentiment analysis	
15	108/05/27~ 108/06/02	XML 3: IR vs. structured retrieval	
16	108/06/03~ 108/06/09	Viewpoints and perspectives	
17	108/06/10~ 108/06/16	Other non-factual information in text	
18	108/06/17~ 108/06/23	Project presentations	
修課應 注意事項	非資料庫實驗室者 選修需經授課教授同意		
教學設備	電腦		
教材課本	Sentiment Analysis and Subjectivity, 2nd Edition, (Editors) N. Indurkha and F. J. Damerou), 2010.		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：       % ◆其他〈報告〉：60.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>