

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文教組織經營與發展研究	授課 教師	薛雅慈 YA CI HSUEH
	RESEARCH ON MANAGEMENT AND DEVELOPMENT OF THE ORGANIZATION OF		
開課系級	教政一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育教育政策分析人才。 二、培育教育領導實務人才。 三、培育教育政策與領導學術研究人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育政策規劃與分析能力。 B. 教育方案研究與評估能力。 C. 教育領導與管理能力。 D. 教育政策與領導研究能力。 E. 教育政策與領導價值實踐能力。			
課程簡介	本講座課程希望透過各種文教機構,組織,基金會與協會等經營與發展的介紹及實務探討,來開啟學生對於整體文教事業與組織的了解,並藉由對於社會文教機構與組織核心人物的接觸認識,以連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性		
	This seminar hopes to open up students' understanding of the overall cultural and educational undertaking and organization through the introduction and practice of various cultural and educational institutions, organizations, foundations and associations, etc., and through the contact with social culture and education institutions and the core members of the organization Understanding, in order to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	開啟學生對於整體文教事業與組織的了解	to open up students' understanding of the overall cultural and educational undertaking and organization	C6	ABCDE
2	連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性	the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship. to link their own future into the possibility of various organizations or entrepreneurship.	P6	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	開啟學生對於整體文教事業與組織的了解	講述、討論、賞析、參訪、問題解決	上課表現
2	連結自身未來進入各種機構組織或創業的可能性	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◆	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◆	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	授課大綱與修習課程說明	
2	108/02/25~ 108/03/03	文教機構, 文教事業與創業經營探討--以實驗教育為核心	
3	108/03/04~ 108/03/10	學會,基金會,協會,教育聯盟等組織整體認識	
4	108/03/11~ 108/03/17	3/14 生命故事與實驗教育~ 徐凡甘演講	
5	108/03/18~ 108/03/24	非學校型態實驗教育之機構辦學實踐	
6	108/03/25~ 108/03/31	基金會辦學及發展回顧	
7	108/04/01~ 108/04/07	蒙特梭利教育協會的經營與發展--苗圃蒙特梭利中小學台北園	
8	108/04/08~ 108/04/14	4/12 , 4/13 國際學術研討會 團體與機構發展大觀	4/11 實驗教育
9	108/04/15~ 108/04/21	文教機構經營	
10	108/04/22~ 108/04/28	創新學習組織的經營(期中考週)	(期中考週)停課準備小組報告主題
11	108/04/29~ 108/05/05	創新學習公司的經營	
12	108/05/06~ 108/05/12	非營利組織的經營與發展	

13	108/05/13~ 108/05/19	非營利組織的師培經營	
14	108/05/20~ 108/05/26	教育聯盟的經營與發展	
15	108/05/27~ 108/06/02	教育協會的經營與發展	
16	108/06/03~ 108/06/09	推廣教育的經營與規劃	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末專題報告	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末專題報告	
修課應 注意事項		本課程為講座課程，為配合所邀幾座教師時間與地點，本課持將不定期安排校外教學	
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂心得與報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	