淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位化教學研究	授課 教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
	STUDY ON DIGITAL INSTRUCTION		
開課系級	課程二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDIXM2A		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p> <p>F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。</p>			
課程簡介	學生在此課程會學習到各式各樣的數位學習工具，並學會如何將這些工具融入教學		
	Students in class will learn various digital tools and explore how to integrate the tools into their teaching.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識教育科技相關主體與趨勢	Recognize essential themes and trends in instruction design and technology	C2	CDE
2	應用不同數位工具於不同教學環境	Apply different technological tools in various teaching contexts	C3	BEF
3	分析數位化教育成功案例	Analyze successful technology application practices in learning	C4	BDE
4	設計數位化教材	Design digital instruction	C6	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識教育科技相關主體與趨勢	講述	上課表現
2	應用不同數位工具於不同教學環境	講述	實作、上課表現
3	分析數位化教育成功案例	講述、討論、賞析	上課表現
4	設計數位化教材	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹	
2	108/02/25~ 108/03/03	何謂數位教學	Survey/期中報告分組
3	108/03/04~ 108/03/10	何謂磨課師Mooc	
4	108/03/11~ 108/03/17	如何能提升數位教學能力:教師專業成長	
5	108/03/18~ 108/03/24	數位教學案例(一):註記工具運用	
6	108/03/25~ 108/03/31	數位教學案例(二):學生小組分享	https://www.ietw.moe.gov.tw/GoWeb/include/GetDBfile.php?KeyID=364694327515ba1306ae3e-f01
7	108/04/01~ 108/04/07	淡江課堂觀察	no class
8	108/04/08~ 108/04/14	工作坊(I): 製作15-20分鐘教學影片及製作影片測驗題目(電腦教室)	B213
9	108/04/15~ 108/04/21	期中考發表:教學影片發表	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考	No class
11	108/04/29~ 108/05/05	數位影片註記 : Signaling, Tagging, Questioning (EE-class)	

12	108/05/06~ 108/05/12	遊戲式學習	kahoot!/Slido
13	108/05/13~ 108/05/19	多元識讀	VoiceThread/Powtoon
14	108/05/20~ 108/05/26	擴增實境/虛擬實境	Cospace
15	108/05/27~ 108/06/02	演講	
16	108/06/03~ 108/06/09	期末報告發表	
17	108/06/10~ 108/06/16	期末報告發表	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考	No class
修課應 注意事項	期中考報告:數位影音教材製作 期末考報告:數位影音教材實施與反思		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		