

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程管理與領導研究	授課 教師	陳麗華 CHEN LI-HUA
	STUDY ON CURRICULUM MANAGEMENT AND LEADERSHIP		
開課系級	課程一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDIXJ1A		
系（所）教育目標			
本所旨在增進在職人員全球視野與在地關懷之課程改革與教學創新知能。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。</p> <p>B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。</p> <p>C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。</p> <p>D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。</p> <p>E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。</p>			
課程簡介	<p>本學期本課程以「異業連結」及「正義公益」為主軸，邀請這兩類菁英擔任講座，透過案例研討、實務工作坊、實查體驗、學徒式學習等途徑，引導修課學生延伸講座所提供之哲思、理念、原則及智慧，思考對學校「課程管理與領導」的意義與啟示。本課程以理論與實務辯證的工作坊型式進行，分為校內上課及校外上課兩部份，前者是邀請講座至本校演講分享及實作，後者是帶領學生至該學校機構聆聽演講及親身體驗學習。</p>		
	None		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解課程管理與領導的概念與原則	None	C2	ABCE
2	2.體驗校本課程管理與領導之最佳實務	None	A4	ABCE
3	3.探討課程管理與領導的創新策略並實作	None	P6	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解課程管理與領導的概念與原則	講述、討論	上課表現、口頭檢測
2	2.體驗校本課程管理與領導之最佳實務	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	3.探討課程管理與領導的創新策略並實作	討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	108/02/18(一)18:10~22:00第1次上課。陳麗華教授講授：課程、教學與學習領導理念(2小時)。	
2	108/02/25~ 108/03/03	108/02/25(一)18:10~22:00第2次上課。漢帝學習創新中心李光莒執行長講演「非學校型態實驗教育法令、理念、作法、實踐案例，以及與學校教育的連結、素養導向的連結」。	
3	108/03/04~ 108/03/10	本周無課務。	
4	108/03/11~ 108/03/17	108/03/11(一)18:10~22:00第3次上課。台北市和平實驗國小黃志順校長講演「學校型態實驗教育的法令、理念與實踐：以和平國小為例」。	
5	108/03/18~ 108/03/24	108/03/18(一)18:10~22:00第4次上課。臺南市三慈國小教導主任姜宏尚講演「推展學習共同體的理念、做法、實踐案例，以及教師會在推廣學習共同體的角色與做法」。	
6	108/03/25~ 108/03/31	108/03/25(一)18:10~22:00第5次上課。臺北市萬大國小陳盈秀教師講演「素養導向評量設計的理念與作法」。	
7	108/04/01~ 108/04/07	本周無課務。	
8	108/04/08~ 108/04/14	108/04/08(一)18:10~22:00第6次上課。新住民委員會陳鳳鳳主委講演「新住民政策與實務：一位新住民奮鬥心路歷程」。	

9	108/04/15~ 108/04/21	108/04/15(一)18:10~22:00第7次上課。王美玉監察委員講演「教育與青少年福祉、委員在監察院的關注焦點、付出與貢獻」。	
10	108/04/22~ 108/04/28	108/04/22(一)18:10~22:00第8次上課。華德福魏坤賓執行長講演「華德福聯盟網絡、實驗教育理念、作法、實踐案例」。	
11	108/04/29~ 108/05/05	108/04/29(一)18:10~22:00第9次上課。臺北市議員李慶元講演「議員在選區、議會、教育方面的關注點、付出與貢獻」。	
12	108/05/06~ 108/05/12	本周無課務。	
13	108/05/13~ 108/05/19	本周無課務。	
14	108/05/20~ 108/05/26	本周無課務。	
15	108/05/27~ 108/06/02	本周無課務。	
16	108/06/03~ 108/06/09	本周無課務。	
17	108/06/10~ 108/06/16	本周無課務。	
18	108/06/17~ 108/06/23	108/06/17(一)18:10~22:00第10次上課。陳麗華老師主持：課程回顧與反省(2小時)。	
修課應 注意事項	1.請準時出席上課。 2.上課要專注，每次上課都要提問，以對講者表達尊重。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	9 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈省思札記〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		