

## 淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 創新與策略講座  | 授課<br>教師 | 紀舜傑<br>SHUN-JIE JI |
|  | INNOVATION AND STRATEGY FORUM  |          |                    |
| 開課系級   | 未來一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分         |
|  | TDDXM1A  |          |                    |
| 系（所）教育目標   |  |          |                    |
| <p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>   |  |          |                    |
| 系（所）核心能力   |  |          |                    |
| <p>A. 多元思考的能力。<br/>                 B. 未來分析的能力。<br/>                 C. 掌握趨勢變遷的能力。<br/>                 D. 全球視野的能力。<br/>                 E. 實證應用的能力。</p> |  |          |                    |
| 課程簡介   | <p>為拓展學生的實務視野，透過邀請校內外學者專家及業師，進行未來前瞻，分享台灣社會的產官學研如何「做未來」。並透過反思學習，幫助學生解釋、研判趨勢，評估和規劃未來。</p>  |          |                    |
|  | <p>This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.</p> |          |                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)                                | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。 | critical and multi-perspective thinking | C4   | ABCD     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法  | 評量方法    |
|----|---|-------|---------|
| 1  | 獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
|    |   |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)        | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1  | 108/02/18~<br>108/02/24 | 課程介紹                       |    |
| 2  | 108/02/25~<br>108/03/03 | 林志鴻 蘭陽校園主任 未來學在台灣          |    |
| 3  | 108/03/04~<br>108/03/10 | 紀舜傑 未來所所長 STEEP看台灣         |    |
| 4  | 108/03/11~<br>108/03/17 | 游建華 桃園市副市長 永續樂活的台灣         |    |
| 5  | 108/03/18~<br>108/03/24 | 陳建弘 巴哈姆特執行長 青年世代的遊戲台灣      |    |
| 6  | 108/03/25~<br>108/03/31 | 楊慶輝 外交部一等秘書 走向世界的路徑        |    |
| 7  | 108/04/01~<br>108/04/07 | 柯志恩 教心所教授、立委 創新是台灣的出路      |    |
| 8  | 108/04/08~<br>108/04/14 | 薛義誠 總統府前科技諮詢委員委員 科技台灣的未來想像 |    |
| 9  | 108/04/15~<br>108/04/21 | 施正鋒 台灣國際研究學會理事長 台灣的另類出路    |    |
| 10 | 108/04/22~<br>108/04/28 | 期中考                        |    |
| 11 | 108/04/29~<br>108/05/05 | 魏耀乾 前立委 台灣的南向出路            |    |
| 12 | 108/05/06~<br>108/05/12 | 趙春山 大陸所榮譽教授 兩岸關係的過去現在未來    |    |

|              |   |                             |  |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 13           | 108/05/13~<br>108/05/19   | 翁慶昌 智慧自動化與機器人中心主任 不要怕機器人    |  |
| 14           | 108/05/20~<br>108/05/26   | 許毓仁 TEDxTaipei / 立委 世代關係面面觀 |  |
| 15           | 108/05/27~<br>108/06/02   | 盧威儒 職業網球經紀人 運動翻轉未來          |  |
| 16           | 108/06/03~<br>108/06/09   | 鄭運鵬 立法委員 政治真的不酷嗎            |  |
| 17           | 108/06/10~<br>108/06/16   | 紀舜傑 未來所所長 課程整合總結            |  |
| 18           | 108/06/17~<br>108/06/23   | 期末報告                        |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                             |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                             |  |
| 教材課本         | Abovementioned Readings plus Course pack  |                             |  |
| 參考書籍         | 課堂宣布  |                             |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                             |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：    %   |                             |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                             |  |