

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	正向心理學	授課 教師	張貴傑 CHANG, KUEI-CHIEH
	POSITIVE PSYCHOLOGY		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事教育心理與諮商研究的能力。</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。</p>			
課程簡介	本課程將帶領同學學習近來心理學上的重大領域：正向心理學的概念與理論，以及諮商實務的運用。		
	This course will lead students to learn about recent major areas of psychology: the concepts and theories of positive psychology, and the use of the consultative practice.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解正向心理學內涵，並能運用在實務中	Understand the meaning of positive psychology and apply it in practice	A6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解正向心理學內涵，並能運用在實務中	講述、討論、模擬	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	課程介紹與定向	
2	108/02/25~ 108/03/03	東西方心理學差異	
3	108/03/04~ 108/03/10	文化與心理學：優勢發展觀點	
4	108/03/11~ 108/03/17	幸福感與美好，圓滿的人生標的	
5	108/03/18~ 108/03/24	正向的情緒狀態與歷程：快樂與愉悅	
6	108/03/25~ 108/03/31	正向的自我特質	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩週	
8	108/04/08~ 108/04/14	正念、智慧與勇氣	
9	108/04/15~ 108/04/21	心流	
10	108/04/22~ 108/04/28	靈性的追求	
11	108/04/29~ 108/05/05	利他主義與自我中心	
12	108/05/06~ 108/05/12	感恩與寬恕	

13	108/05/13~ 108/05/19	依附安全與成人依附	
14	108/05/20~ 108/05/26	心理健康與行為平衡	
15	108/05/27~ 108/06/02	預防勝於治療	
16	108/06/03~ 108/06/09	建構正向環境	
17	108/06/10~ 108/06/16	正向的心理治療	
18	108/06/17~ 108/06/23	經驗統整：朝向整合	
修課應 注意事項	本課程將有學期末的自我敘事作業 本課程將有反思日誌的作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	曾文志審閱，吳煒聲譯 (2016) 正向心理學：人類優勢的科學與實務探索。台北市：雙葉書廊。原作者：Lopez, S.J., Pedrotti, J.T. & Snyder, C.R. 原著：Positive Psychology: the scientific and practical 鄭曉楓、余芊榕、朱惠瓊譯 (2014) 正向心理學。台北市：揚智。		
參考書籍	其他網路補充資料		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈反思寫作〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		