

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史研究法與專題討論	授課 教師	林煌達 LIN HUANG-TA
	HISTORICAL RESEARCH AND DISCUSSION TOPICS		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TAHXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。 B. 訓練史學論文撰寫之能力。 C. 培養史學專業服務社會之能力。			
課程簡介	介紹歷史學的範圍、價值與功能，瞭解治史的的理論與方法，使能運用在研究計畫及專題論文的寫作上。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解歷史理論與方法運用		C2	A
2	問題意識與研究計畫撰寫能力		C3	B
3	專題論文的寫作		C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解歷史理論與方法運用	講述、討論	上課表現
2	問題意識與研究計畫撰寫能力	實作	報告
3	專題論文的寫作	實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	論文寫做與技巧一	
2	108/02/25~ 108/03/03	論文寫做與技巧二	
3	108/03/04~ 108/03/10	論文寫做與技巧三	
4	108/03/11~ 108/03/17	近人著作導讀一	
5	108/03/18~ 108/03/24	近人著作導讀二	
6	108/03/25~ 108/03/31	近人著作導讀三	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學觀摩	
8	108/04/08~ 108/04/14	近人著作導讀四	
9	108/04/15~ 108/04/21	近人著作導讀五	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考週	
11	108/04/29~ 108/05/05	近人著作導讀六	
12	108/05/06~ 108/05/12	史學經典導讀四	

13	108/05/13~ 108/05/19	史學經典導讀五	
14	108/05/20~ 108/05/26	史學經典導讀六	
15	108/05/27~ 108/06/02	論文報告一	
16	108/06/03~ 108/06/09	論文報告二	
17	108/06/10~ 108/06/16	論文報告三	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考週	
修課應 注意事項		禁止上課睡覺、吃東西、玩手機	
教學設備		電腦	
教材課本		杜維運, 《史學方法論》, 三民書局, 台北: 1997	
參考書籍		麥勁生, 《近代史學與史學方法》, 五南出版公司, 台北: 2000 余英時, 《史學與傳統》, 時報出版公司, 台北: 1982 約翰. 脫許著, 趙干城、鮑世奮譯, 《史學導論》, 五南出版公司, 台北: 1988 布洛克著, 周婉窈譯, 《史家的技藝》, 遠流出版公司, 台北: 1990 李弘祺著, 《讀史的樂趣》, 允晨文化公司, 台北: 1991 梁啟超, 《中國歷史研究法》, 台北: 台灣中華書局 嚴耕望, 《治史經驗談》, 台北: 台灣商務印書館, 1981 張存武、陶晉生, 《歷史學手冊》, 台北: 食貨, 1976 許冠三, 《新史學九十年》, 香港: 中文大學, 1988	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量: 50.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈研究計畫報告〉: 50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	