

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學社會學專題研究(二)	授課 教師	何金蘭 HA KIM-LAN
	TOPICS ON SOCIOLOGICAL TRENDS IN LITERATURE(II)		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	<p>引領同學們探討文本發生學並進行「發生論」「結構主義」與「文學批評」之理論與研究方法的源起及其發展；以發生學作為出發點，考察其對文學和文化在不同時空不同層面的影響，追尋文學和文化作品的最早之原始秘密：及最起始的前文本、其後的修改、各種不同狀況之中的心靈思維演變，一直到文本的正式問世，以及之後的修正或各式版本產生的全部經過與細節。羅蘭·巴特文學社會學及其他理論之重要論述亦在本課程內加以闡釋分析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	提昇同學深入了解各種不同的文學理論能力		A6	ABC
2	培養同學將文學理論作為實踐，分析文本的能力		C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提昇同學深入了解各種不同的文學理論能力	課堂講授、分組討論	報告、出席率、報告、討論
2	培養同學將文學理論作為實踐，分析文本的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

--	--	--	--

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	高德曼「發生論結構主義」	
2	108/02/25~ 108/03/03	高德曼「發生論結構主義」	
3	108/03/04~ 108/03/10	高德曼「發生論結構主義」	
4	108/03/11~ 108/03/17	發生論文學批評之探討	
5	108/03/18~ 108/03/24	發生論文學批評之探討	
6	108/03/25~ 108/03/31	發生論文學批評之實踐	
7	108/04/01~ 108/04/07	羅蘭·巴特文學社會學論述	
8	108/04/08~ 108/04/14	羅蘭·巴特之零度書寫論述	
9	108/04/15~ 108/04/21	羅蘭·巴特之自傳觀	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考	
11	108/04/29~ 108/05/05	羅蘭·巴特之文學觀	
12	108/05/06~ 108/05/12	羅蘭·巴特之文學批評觀	

13	108/05/13~ 108/05/19	羅蘭·巴特之語碼解讀法	
14	108/05/20~ 108/05/26	發生論結構主義實踐之一	
15	108/05/27~ 108/06/02	發生論結構主義實踐之二	
16	108/06/03~ 108/06/09	發生論結構主義實踐之三	
17	108/06/10~ 108/06/16	發生論結構主義實踐之四	
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	何金蘭《法國文學理論與實踐》 何金蘭《文學社會學》		
參考書籍	與文學理論相關之中、外文書籍、資料 與文學理論及其實踐相關之書籍		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈〈期末書面報告〉〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		