

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生練習撰寫一篇「研究計畫」，並於課程中隨附報告。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	分析國學研究方法		P4	ABCD
2	修讀博士學位論文實務分析與討論		P5	ABCD
3	撰寫「研究計畫」		P3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	分析國學研究方法	講述、討論	報告、上課表現
2	修讀博士學位論文實務分析與討論	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	撰寫「研究計畫」	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/02/18~ 108/02/24	簡介課程內容進度，上課方式，作業規定與成績評量。開始撰寫「研究計畫」，選擇一本博士論文。討論本學期學生報告內容與順序。	
2	108/02/25~ 108/03/03	上學期學生報告檢討。撰寫「研究計畫」要領	
3	108/03/04~ 108/03/10	學位論文撰寫要領 (一)	
4	108/03/11~ 108/03/17	學位論文撰寫要領 (二)	
5	108/03/18~ 108/03/24	學位論文撰寫要領 (三)	
6	108/03/25~ 108/03/31	學位論文實務範例分析	
7	108/04/01~ 108/04/07	教學行政觀摩日	
8	108/04/08~ 108/04/14	分組報告與討論。博士學位論文。「研究計畫」——1	
9	108/04/15~ 108/04/21	分組報告與討論。博士學位論文。「研究計畫」——2	
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	分組報告與討論。博士學位論文。「研究計畫」——3	
12	108/05/06~ 108/05/12	分組報告與討論。博士學位論文。「研究計畫」——4	

13	108/05/13~ 108/05/19	分組報告與討論. 博士學位論文. 「研究計畫」——5	
14	108/05/20~ 108/05/26	分組報告與討論. 博士學位論文. 「研究計畫」——6	
15	108/05/27~ 108/06/02	分組報告與討論. 博士學位論文. 「研究計畫」——7	
16	108/06/03~ 108/06/09	分組報告與討論. 博士學位論文. 「研究計畫」——8	
17	108/06/10~ 108/06/16	繳交「研究計畫」	
18	108/06/17~ 108/06/23	學習成果總評	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法，及論文之研究結論等，為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，學期末個別報告討論，修改後，得做為學期書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《學術論文寫作指引》. 林慶彰著. 萬卷樓圖書公司		
參考書籍	《治學方法論》. 胡適. 遠東圖書公司 《國學治學方法》. 杜松柏. 洙泗出版社 《治學方法》. 劉兆祐. 三民書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研究計畫〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		