

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會政策	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	SOCIAL POLICY AND SOCIAL LEGISLATION		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE2A		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（所）核心能力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	這門課主要討論關於社會政策的主要問題、議題、與辯論。社會政策的討論，常常帶有強烈的情緒反應，處於高度抽象的層次，對於經驗資料反而不太重視。相對的，很多學術文獻則是枯燥的議題分析，缺乏了價值或道德的直談對話。這門課試圖整合這兩種觀點，集兩種分析取向的優點。我們除了會細詳地檢視資料並且閱讀計劃評估外，還會討論社會政策的目標應該是什麼，並且討論社會政策的政治與道德的合理化基礎是什麼。		
	This course is to familiarize students with the main ongoing problems, issues, and debates about social policy in our society. Discussions of social policies often arouse strong passions. Arguments about social policies are often carried out on a high level of abstraction, with little attention to the data on what the problems are, what has been tried, and whether past policies have been effective. Conversely, much of the academic literature avoids any direct discussion of values, politics, or morality. This course will attempt to integrate both types of analysis to get the benefits of each.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生熟悉貧窮、不平等、公平、以及相關議題的概念化與操作化定義。	Students will become familiar with the conceptual and operational definitions of poverty, inequality, equity, and related concepts.	C2	B
2	學生熟悉我們社會主要的社會政策，以及瞭解這些政策的歷史起源、運作的細節、和現存的爭議與改革措施。	Students will become familiar with the major social programs in our society, including an understanding of the historical origins of the programs, general operational details of the programs, and current controversies and reform efforts.	C2	BC
3	學生將學會以效率、政治可能性、永續性、水平公平、以及垂直公平等標準來分析政策。	Students will learn to analyze proposed policies with respect to effectiveness, political feasibility, sustainability, horizontal equity, and vertical equity.	C4	CD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生熟悉貧窮、不平等、公平、以及相關議題的概念化與操作化定義。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	學生熟悉我們社會主要的社會政策，以及瞭解這些政策的歷史起源、運作的細節、和現存的爭議與改革措施。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	學生將學會以效率、政治可能性、永續性、水平公平、以及垂直公平等標準來分析政策。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	108/02/18~ 108/02/24	什麼是是社會政策?: 課程介紹、要求與期望	黃、蕭：第一章
2	108/02/25~ 108/03/03	意識型態與社會政策	黃、蕭：第二章
3	108/03/04~ 108/03/10	價值與社會政策	黃、蕭：第三章
4	108/03/11~ 108/03/17	社會政策的制定過程、模式及執行	黃、蕭：第四章
5	108/03/18~ 108/03/24	社會福利與福利國家	黃、蕭：第五章
6	108/03/25~ 108/03/31	社會政策的歷史發展	黃、蕭：第六章
7	108/04/01~ 108/04/07	春假停課一次	
8	108/04/08~ 108/04/14	社會安全與社會保險	黃、蕭：第七章
9	108/04/15~ 108/04/21	貧窮與經濟安全政策	黃、蕭：第八章 章；李：第六章
10	108/04/22~ 108/04/28	期中考試週	
11	108/04/29~ 108/05/05	兒童少年與社會政策	黃、蕭：第九章 章；李：第八章
12	108/05/06~ 108/05/12	身心障礙者福利與權益保障政策	黃、蕭：第十章

13	108/05/13~ 108/05/19	老人福利與權益保障政策	黃、蕭：第十一章
14	108/05/20~ 108/05/26	婦女福利與權益保障政策	黃、蕭：第十二章
15	108/05/27~ 108/06/02	原住民族福利與權益政策	黃、蕭：第十三章
16	108/06/03~ 108/06/09	端午節放假一天	
17	108/06/10~ 108/06/16	健康保障與長期照顧政策	李：第十章
18	108/06/17~ 108/06/23	期末考試週	
修課應 注意事項	(1)來上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此，這學期隨機點名四次，一次不到扣總成績五分，共計總成績二十分。 (2)使用你的email並常常收信。我習慣透過email跟你們聯絡，任何問題也可以透過email向我反應。基於網路禮儀，寫信給我時請記得署名。 (3)尊重你的同學與上課教師。上課時玩手機、接聽行動電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。如果有上述情事者，會請你離開教室並計曠課一次。 (4)做好你 / 妳份內的事。做好上課前的準備，這是大學層級的課程，你們被預期是來讀書、學習以及接觸所有這個層級的課堂教材。沒有任何理由可以被允許不事先準備。 (5)瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃源協、蕭文高。2016。社會政策與社會立法。三版。台北市：雙葉書廊。 李易駿。2013。社會政策原理。台北市：五南書局。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		