

淡江大學 107 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 郭碧英 KUO, PI-YING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 國企系進學一 A | 開課 資料 | 必修 下學期 0 學分 |
| | TLFXE1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | |
| | <p>The contents of defense policies are based on the military strategic concept and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念 | Students can comprehend the concept included the topics:national defence policy, the change of military service and patriotism education. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | 學生將能夠歸納國防政策、兵役制度變革、愛國教育等課程中介紹到的概念 | 講述、討論、賞析、模擬、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 108/02/18~108/02/24 | 安全宣導 課程介紹及規則說明 1.國防與政治1-1. 國防與政治的基本概念 1-2. 公共政策與國防政策的定義 | |
| 2 | 108/02/25~108/03/03 | 1-3. 國家戰略、國防政策與軍事戰略之間的關係 2.我國國家安全環境與戰略 2-1. 全球安全情勢概述 | |
| 3 | 108/03/04~108/03/10 | 2-1-3. 全球安全情勢面臨的嚴峻挑戰 2-1-4. 歐美、亞太、中東與非洲地區所面臨的安全威脅 | |
| 4 | 108/03/11~108/03/17 | 2-2. 大國角力場——亞太地區情勢概述 2-3. 我國戰略地位 2-4. 我國國家安全戰略 | |
| 5 | 108/03/18~108/03/24 | 3.兩岸關係與大陸政策 3-1. 1949年以來的兩岸關係概述 | |
| 6 | 108/03/25~108/03/31 | 3-2. 我國大陸政策的演變 | |
| 7 | 108/04/01~108/04/07 | 3-3. 影響中共對臺政策的因素 | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| 8 | 108/04/08~ 108/04/14 | 3-4. 我國大陸政策與中共對臺政策之現況 3-5. 中共對臺威脅以及我國反制之道 | |
| 9 | 108/04/15~ 108/04/21 | 4.我國國防政策與軍事戰略 4-1. 我國國防政策 | |
| 10 | 108/04/22~ 108/04/28 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/04/29~ 108/05/05 | 4-1. 我國國防政策 | |
| 12 | 108/05/06~ 108/05/12 | 4-2. 我國軍事戰略與建軍規劃 4-3. 軍力整建與兵役轉型 | |
| 13 | 108/05/13~ 108/05/19 | 4-4. 國防武力 4-5. 國防資源與災害防救 | |
| 14 | 108/05/20~ 108/05/26 | 5.兵役實務及募兵制生涯規劃 5-1. 我國的兵役制度沿革 | |
| 15 | 108/05/27~ 108/06/02 | 5-2. 徵兵處理程序 5-3. 國軍志願役班隊簡介 | |
| 16 | 108/06/03~ 108/06/09 | 6. 愛國教育 | |
| 17 | 108/06/10~ 108/06/16 | 總復習 期末總測驗 | |
| 18 | 108/06/17~ 108/06/23 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 一、準時出席。 二、服儀整齊。 三、除上課需求外，勿於課程中使用電子產品。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 蔣才選編 (2017) 。國防政策。臺北：創世紀文化股份有限公司。國防報告書 | | |
| 參考書籍 | 國防部，「中華民國106年《四年期國防總檢討》」，臺北：國防部，民106。 國防部，《104年國防報告書》。臺北：國防部，民104。 陳寶秋，《中國歷代兵役制度》。臺北：華世，民70。 行政院研考會，《擴充實施募兵制之相關配套措施》。臺北：研考會，民98。 林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。 國防部，《四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民98。 國防部，《106年國防報告書》。臺北：國防部，民106。 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告、作業〉：30.0 % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。